



Fachkräftequalifizierung im Naturschutz -  
Erfolgreiches Management braucht gutes Personal

## E-Learning-Lehrgang „Natura-2000-Manager/in“

Wir bilden Fachkräfte im Bereich Natura 2000 weiter –  
für den Schutz der europäischen Artenvielfalt

Input: Verena Graichen, BUND



© Manderbach

© Deutschlands Natur, R. Manderbach

## Hintergrund der Idee:

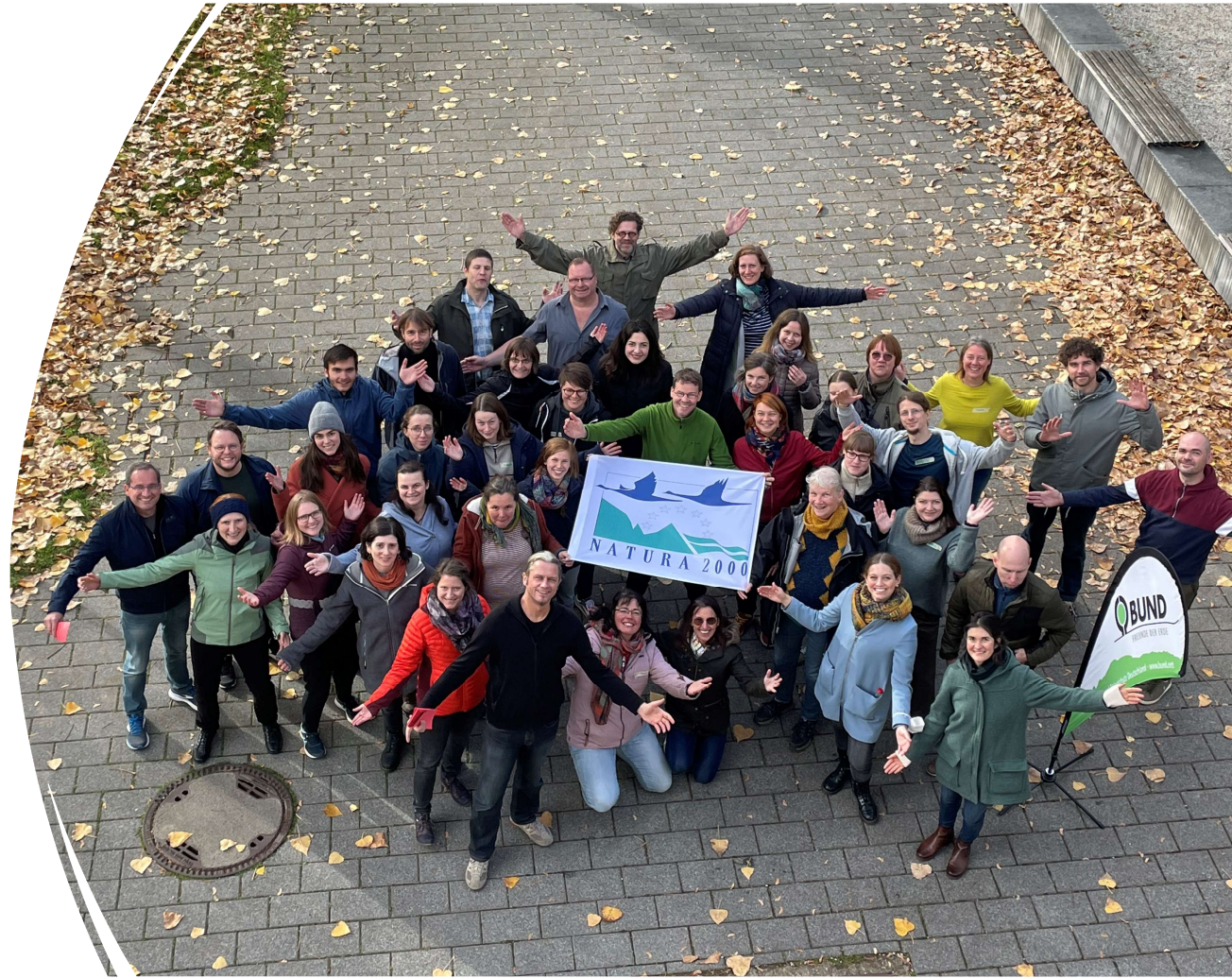
- Natura 2000 ist das größte zusammenhängende Schutzgebietsnetz der EU zum Schutz gefährdeter Lebensräume, Pflanzen- und Tierarten.
- Naturschutzausbildung in Deutschland oft nur auf einen Fachbereich konzentriert – Biologie, Forstwirtschaft, Landschaftsarchitektur

➔ Anspruch Natura 2000 ist umfassender

- Ziel:  
Profil eines „Natura 2000-Managers“ entwickeln  
Lücken in der Ausbildung schließen

Prof. Dr. Stefan Brunzel |  
Fachhochschule Erfurt,  
BUND Thüringen

Projektkoordination  
Katinka Sauer | BUND Thüringen  
Maximilian Lernerz | BUND Thüringen  
Sebastian König | BUND Thüringen





©Katinka Sauer

# DBU-Projekt macht's möglich

- Zusammen mit Förderung vom Freistaat Thüringen
- Bundesweiter E-Learning-Lehrgang zur beruflichen Weiterbildung im Fachbereich Natura 2000
- Projektlaufzeit: 2021 – 2024
- Volumen: ca. 350.000,- Euro
- Ziel:
  - Erstellung Curriculum
  - Erstellung Lehrinhalte
  - Testlauf des Lehrgangs

**Abschluss-  
bericht**





©Katinka Sauer

## Der Lehrgang trägt sich nach der Projektphase selbst

**Teilnehmergebühren: 1475,- Euro**

**Teilnehmende: 45**

**Einnahmen: 66.375,- Euro**

Einnahmen finanzieren eine 20 h Stelle beim BUND Thüringen, die den kompletten Lehrgang abwickelt.

Sowie Kosten für Räume & Logistik und Referent\*innen.

Neu: Implementierung des Lehrganges in Europa pilotieren, gemeinsam mit ProPark (Rumänien) – ebenfalls über DBU gefördert.



## Digitale Formate des Lehrgangs

- vertonte Präsentationen
- VR-Lebensraumtypen (Panoramen)
- Lehrvideos
- Online-Vorlesungen
- Online-Sprechstunden
- Online-Prüfung

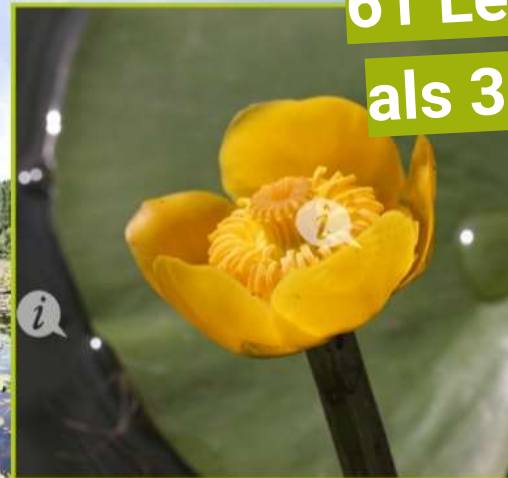
## Digitale Lebensraumtypen



Natürliche und naturnahe nährstoffreiche Stillgewässer mit Laichkraut- oder Froschbiss-Gesellschaften (LRT 3150), Rußheimer Altrhein

Beschreibung/Arten: *Acorus calamus*, *Alisma plantago-aquatica*, *Azolla filiculoides*, *Butomus umbellatus*, *Callitriche palustris* agg., *Carex pseudocyperus*, *C. vesicaria*, *Ceratophyllum demersum*, *Elo-dea canadensis*, *Equisetum fluviatile*, *Glyceria maxima*, *Hippurus vulgaris*, *Hottonia palustris*, *Iris pseudacorus*\*, *Lemna minor*, *Nuphar lutea*\*, *Nymphaea alba*, *Oenanthe aquatica*, *Phragmites australis*\*, *Potamogeton alpinus*, *P. angustifolius*, *P. berchtoldii*, *P. crispus*, *P. natans*\*, *P. perfoliatus*, *P. pectinatus* agg. *P. pusillus*, *Ranunculus aquatilis* agg., *R. lingua*, *R. peltatus*, *Sagittaria sagittifolia*, *Sparganium erectum*, *S. emersum*, *Stratioides aloides*, *Trapa natans*, *Typha latifolia*, *Utricularia vulgaris* agg., *Zannichellia palustris*, *Nymphoides peltata*\*, *Salvinia natans*\*, *Salix alba*\*

61 Lebensraumtypen  
als 360°-Panoramen

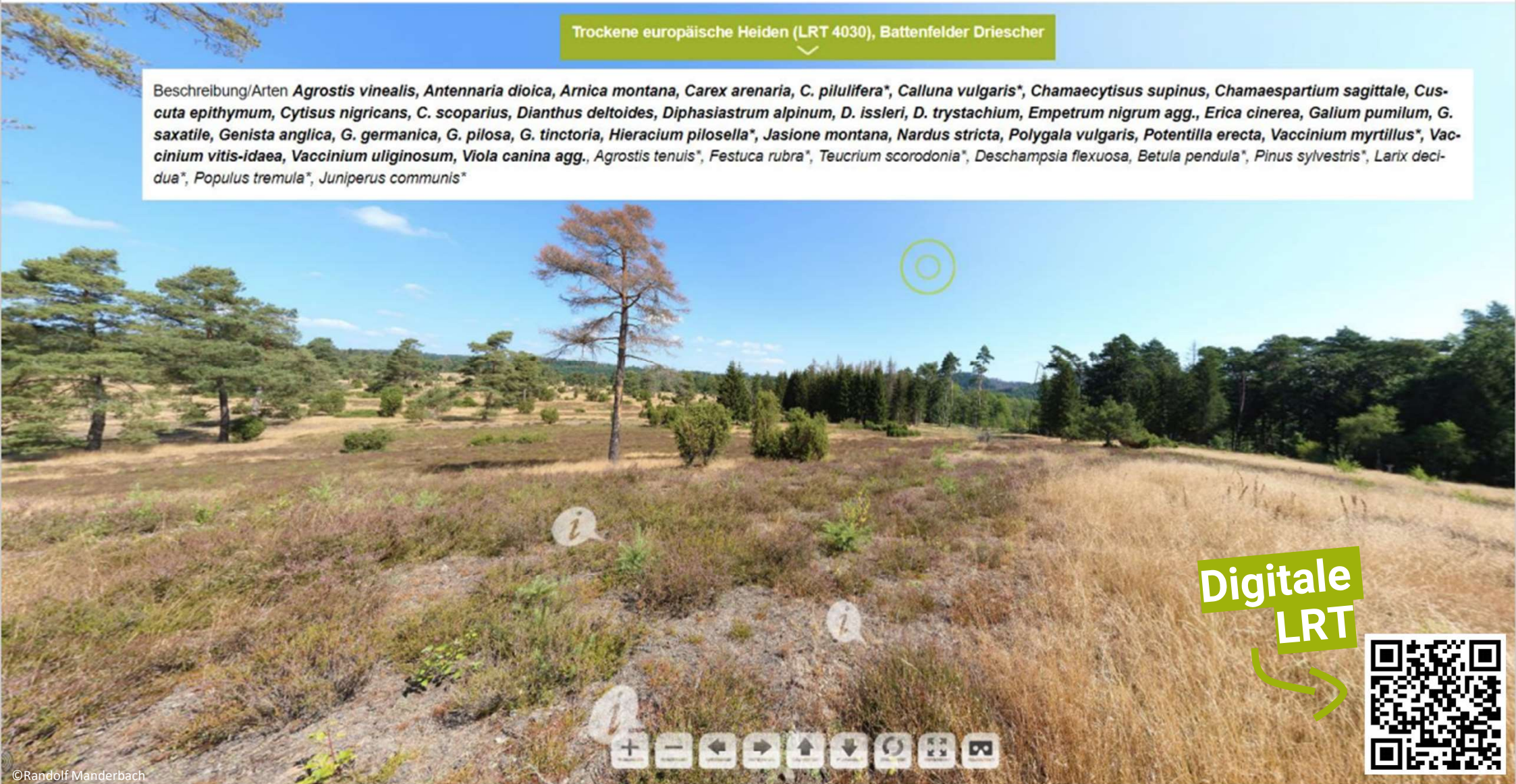


Gelbe Teichrose (*Nuphar lutea*)



## Trockene europäische Heiden (LRT 4030), Battenfelder Driescher

Beschreibung/Arten *Agrostis vinealis*, *Antennaria dioica*, *Arnica montana*, *Carex arenaria*, *C. pilulifera*\*, *Calluna vulgaris*\*, *Chamaecytisus supinus*, *Chamaespartium sagittale*, *Cuscuta epithymum*, *Cytisus nigricans*, *C. scoparius*, *Dianthus deltoides*, *Diphasiastrum alpinum*, *D. issleri*, *D. trystachium*, *Empetrum nigrum* agg., *Erica cinerea*, *Galium pumilum*, *G. saxatile*, *Genista anglica*, *G. germanica*, *G. pilosa*, *G. tinctoria*, *Hieracium pilosella*\*, *Jasione montana*, *Nardus stricta*, *Polygala vulgaris*, *Potentilla erecta*, *Vaccinium myrtillus*\*, *Vaccinium vitis-idaea*, *Vaccinium uliginosum*, *Viola canina* agg., *Agrostis tenuis*\*, *Festuca rubra*\*, *Teucrium scorodonia*\*, *Deschampsia flexuosa*, *Betula pendula*\*, *Pinus sylvestris*\*, *Larix decidua*\*, *Populus tremula*\*, *Juniperus communis*\*



Digitale  
LRT



# Veranstaltungen in Präsenz

- zwei Seminartage
- drei Exkursionstage



## Projektfazit

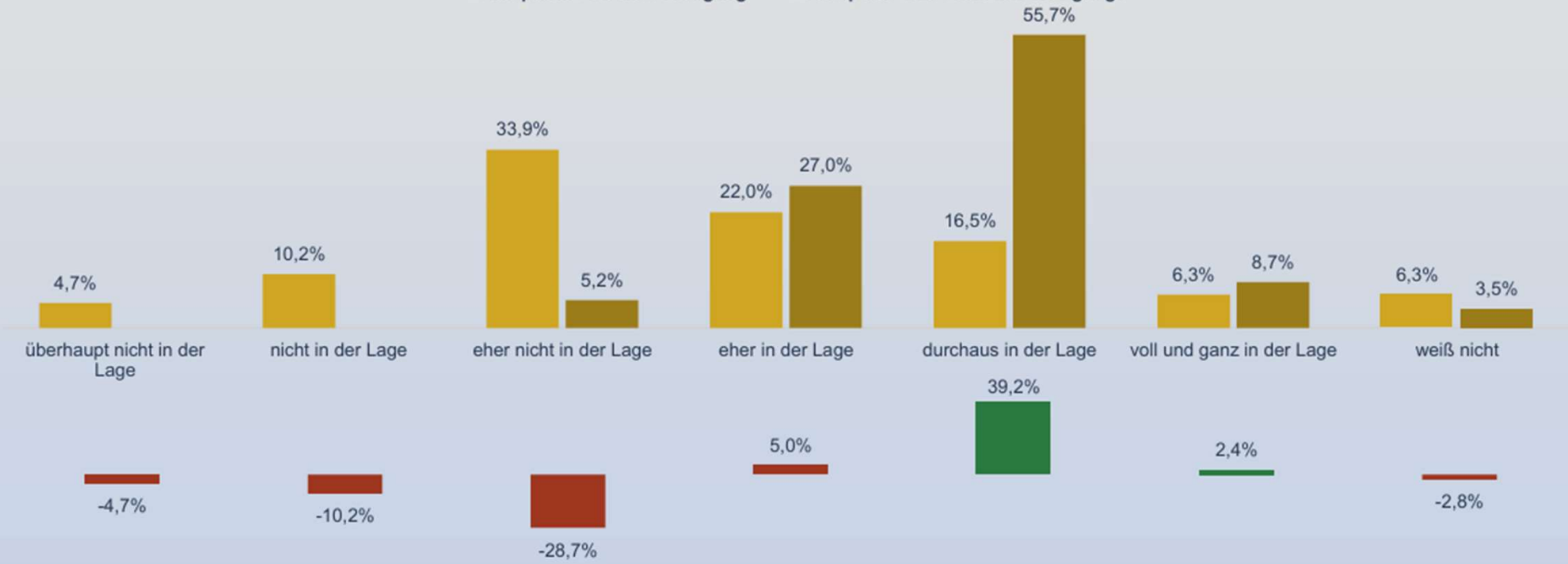
- Hohes Interesse an Natura-2000-Weiterbildung bundesweit
  - Viele Anmeldungen trotz geringer Werbung
  - Strahlkraft deutschlandweit
  - Projekt kann Bedarfe nicht decken
- Hohe Zufriedenheit mit dem Lehrgang
  - Evaluation 2023, 2024, 2025
  - Beteiligung hochkarätiger Referent\*innen
- Wert eines Alumni-Netzwerks für Natura-2000-Management



# Selbsteinschätzung der Kompetenz – vorher vs. nachher (Gesamtsample)

„Jetzt vor dem Lehrgang: Inwieweit fühlen Sie sich in der Lage, die Aufgaben eines Natura-2000-Managers zu bewältigen?“  
„Jetzt nach dem Lehrgang: Inwieweit fühlen Sie sich in der Lage, die Aufgaben eines Natura-2000-Managers zu bewältigen?“

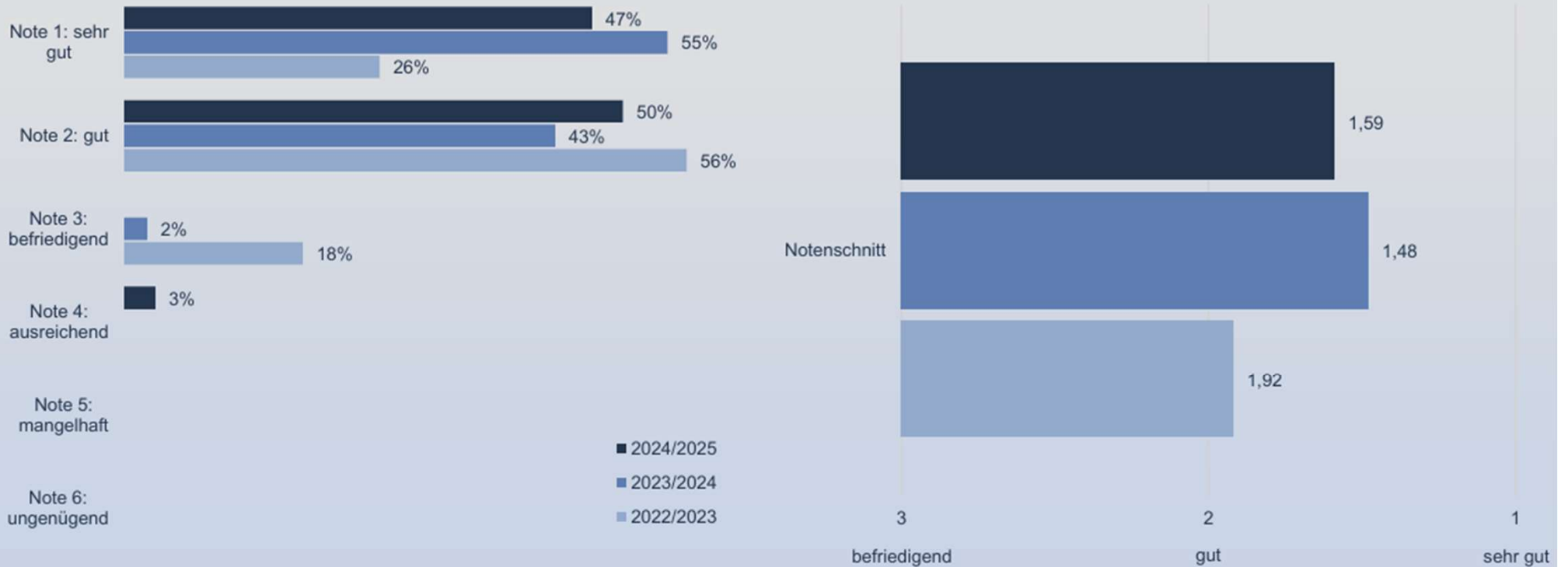
■ Kompetenz vor dem Lehrgang    ■ Kompetenz am Ende des Lehrgangs



n=127 Teilnehmer\*innen 2024/2025, 2023/2024 & 2022/2023

## Globalurteil (Zeitvergleich)

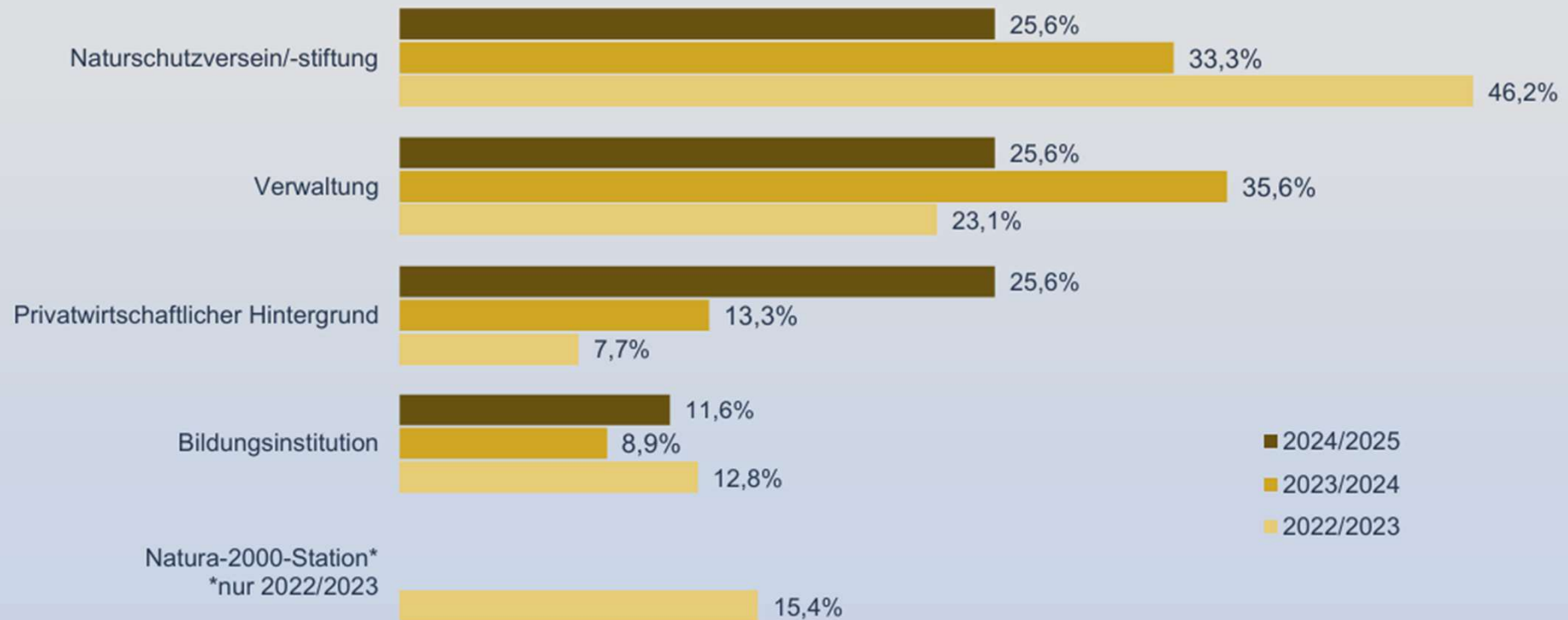
Alles in allem: Wie würden Sie den Lehrgang 'Natura-2000-Manager\*in' mit einer Schulnote beurteilen?



n=32 (2024/2025), n=45 (2023/2024) & n=39 (2022/2023) Teilnehmer\*innen am Ende des Lehrgangs

## Tätigkeitsbereiche der Teilnehmer\*innen (Zeitvergleich)

In welchen Bereichen sind Sie tätig? Sie können mehrere Angaben machen.

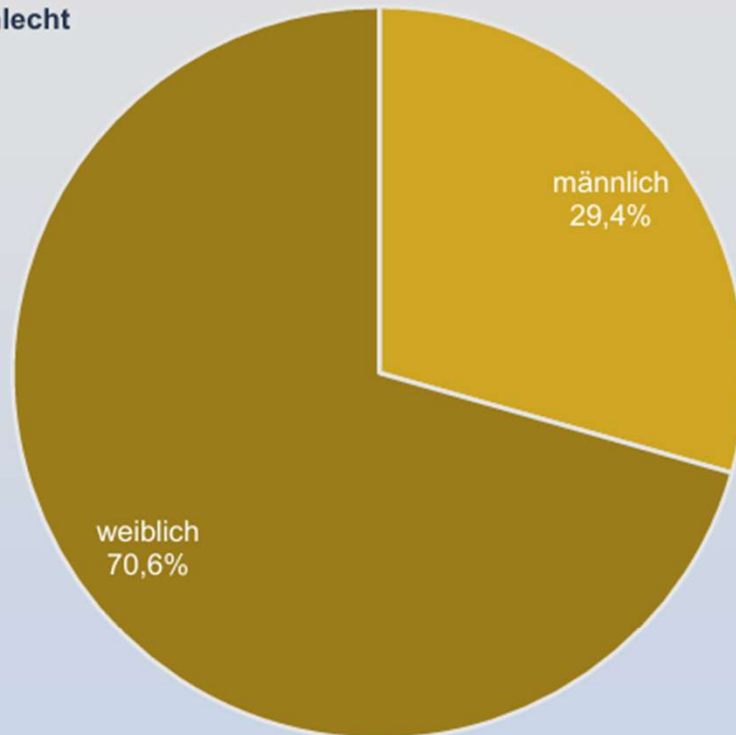


n=43 (2024/2025), n=45 (2023/2024) & n=39 (2022/2023) Teilnehmer\*innen

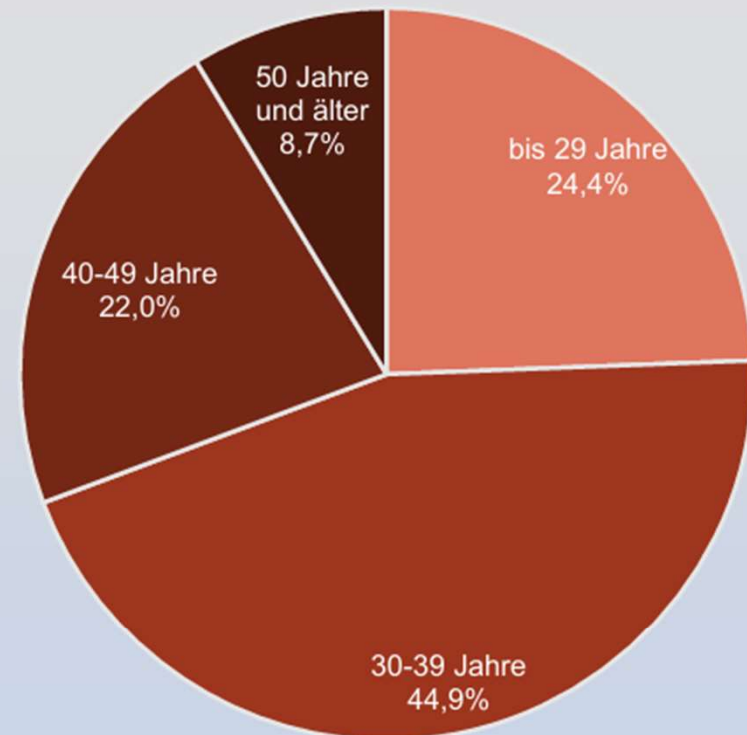
[Kein Titel]

## Geschlecht und Alter der Teilnehmer\*innen (Gesamtsample)

Geschlecht



Alter



n=127 Teilnehmer\*innen 2024/2025, 2023/2024 & 2022/2023



**Vielen Dank für  
Ihre Aufmerksamkeit**

## Curriculum | Natura-2000-Manager/in

11 Themenblöcke | 58 Lerneinheiten | 45 Referierende

A Grundlagen von Natura 2000

B Ökologische Grundlagen

C Spezielle Ökologie der Arten und Lebensräume der FFH- und Vogelschutz-RL

D Renaturierungsökologie

E Natura 2000 und Landwirtschaft

F Natura 2000 und Wald

G Natura 2000 und Gewässer

H Natura 2000 und Freizeitnutzung

K Projektmanagement

L Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

M Soziale Kompetenzen