



Pädagogische Angebote zur Wanderausstellung „MenschenWelt“

Während der Standzeit in Osnabrück entwickelt das DBU Zentrum für Umweltkommunikation ein umfangreiches pädagogisches Begleitprogramm zur Ausstellung. Wir stellen Ihnen diese Materialien online zur Verfügung. Die Materialien müssen ggf. an die Voraussetzungen des jeweiligen Standorts angepasst werden.

Wir weisen darauf hin, dass für einige Programme Zusatzmaterialien notwendig sind, die wir nicht zur Verfügung stellen können. In den Unterlagen werden Sie detaillierte Hinweise finden, welche Materialien für welchen Arbeitsauftrag gebraucht werden.

Übersicht zu unseren Angeboten:

Angebote für die Sekundarstufen I und II

Expertenteams Basiswissen – Du und Planet Erde

- **Geeignet für:** Die Arbeitsaufträge sind für die 7. bis 10. Klassen geeignet. Je nach Schulform variabel. Es werden Stationen mit Basiswissen zum Thema bearbeitet.
- **Dauer:** ca. 2h
- **Arbeitsweise:** Schülerinnen und Schüler recherchieren in 5 - 6 Kleingruppen in der Ausstellung und präsentieren ihre Ergebnisse in der Ausstellung.
- **Digitales Material:** Ablauf, Arbeitsaufträge und Aufgabenkarten für die Expertenteams
- **Zusatzmaterialien:** Es sind Zusatzmaterialien wie Whiteboards oder Poster und Stifte für die Schülerpräsentationen notwendig. Ansonsten werden keine weiteren Materialien benötigt.

Expertenteam Profi – Fachwissen nachhaltige Entwicklung

- **Geeignet für:** Die Arbeitsaufträge sind für die 9. bis 13. Klassen geeignet. Je nach Schulform variabel.
- **Dauer:** ca. 2h
- **Arbeitsweise:** Schülerinnen und Schüler recherchieren in 5 - 6 Kleingruppen in der Ausstellung und präsentieren ihre Ergebnisse in der Ausstellung.
- **Digitales Material:** Ablauf, Arbeitsaufträge und Aufgabenkarten für die Expertenteams
- **Zusatzmaterialien:** Es sind Zusatzmaterialien wie Whiteboards oder Poster und Stifte für die Schülerpräsentationen notwendig. Für ergänzende Experimente sind Zusatzmaterialien notwendig.

FutureFood – Produkte der Zukunft

- **Geeignet für:** 9. bis 13. Klasse
- **Dauer:** 2 -3 h
- **Arbeitsweise:** Im »FutureLab« lernen die Schülerinnen und Schüler, wie die menschliche Einflussnahme den Planeten verändert. Sie werden ermuntert, sich selbst zu fragen: Wie wollen wir in Zukunft leben und welche Veränderungen sind dafür nötig? In Teams entwickeln sie eigene Projekte für eine lebenswerte Welt. Anregungen dafür erhalten sie in der Ausstellung. In einem Ideenwettbewerb stellen sie ihre Projekte vor. Welche Idee macht das Rennen?
- **Digitales Material:** Ablauf, Arbeitsaufträge und Rollenkarten
- **Zusatzmaterialien:** Es sind Zusatzmaterialien wie Whiteboards oder Poster und Stifte für die Präsentationen notwendig.

Perspektivwechsel

- **Geeignet für:** Die Arbeitsaufträge sind für die 11. bis 13. Klassen geeignet. Je nach Schulform variabel.
- **Dauer:** ca. 3h
- **Arbeitsweise:** Wie können wir gemeinsam Lösungen für eine zukunftsfähige Welt finden? Die Schülerinnen und Schüler schlüpfen in die Rollen von Politik, Unternehmen, Verbrauchern oder der Wissenschaft und erkunden die Ausstellung aus deren Blickwinkeln. In einer abschließenden Diskussionsrunde tauschen sich die Gruppen untereinander aus und diskutieren, wie sich die unterschiedlichen Interessen miteinander verbinden lassen.
- **Digitales Material:** Ablauf, Arbeitsaufträge und Aufgabenkarten.
- **Zusatzmaterialien:** Es sind Zusatzmaterialien wie Whiteboards oder Poster und Stifte für die Schülerpräsentationen notwendig. Ansonsten werden keine weiteren Materialien benötigt.

Rallyebogen

- **Geeignet für:** 7. bis 13.Klasse
- **Dauer:** ca. 1h
- **Arbeitsweise:** Schülerinnen und Schüler bekommen eine Einführung und können dann die Ausstellung auf eigene Faust erkunden. Es gibt drei Schwierigkeitsstufen.