

## **Pädagogische Angebote zur Wanderausstellung „Planet Gesundheit“**

Während der Standzeit in Osnabrück entwickelt das DBU Zentrum für Umweltkommunikation ein umfangreiches pädagogisches Begleitprogramm zur Ausstellung. Wir stellen Ihnen diese Materialien online zur Verfügung. Die Materialien müssen ggf. an die Voraussetzungen des jeweiligen Standorts angepasst werden.

Wir weisen darauf hin, dass für einige Programme Zusatzmaterialien notwendig sind, die wir nicht zur Verfügung stellen können. In den Unterlagen werden Sie detaillierte Hinweise finden, welche Materialien für welchen Arbeitsauftrag gebraucht werden.

### **Übersicht zu unseren Angeboten:**

#### **Angebote für die Sekundarstufen I und II**

##### **Gesundheitsexperten Basis – Deine Gesundheit und Du**

- **Geeignet für:** Die Arbeitsaufträge sind für die 5. bis 9. Klassen geeignet. Je nach Schulform variabel. Es werden Stationen mit Basiswissen zum Thema bearbeitet.
- **Dauer:** ca. 2h
- **Arbeitsweise:** Schülerinnen und Schüler recherchieren in 5 - 6 Kleingruppen in der Ausstellung und präsentieren ihre Ergebnisse in der Ausstellung.
- **Digitales Material:** Ablauf, Arbeitsaufträge und Aufgabenkarten für die Expertenteams
- **Zusatzmaterialien:** Es sind Zusatzmaterialien wie Whiteboards oder Poster und Stifte für die Schülerpräsentationen notwendig. Ansonsten werden keine weiteren Materialien benötigt.

##### **Gesundheitsexperten Profi – Gesundheit und Umweltgerechtigkeit**

- **Geeignet für:** Die Arbeitsaufträge sind für die 9. bis 13. Klassen geeignet. Je nach Schulform variabel.
- **Dauer:** ca. 2h
- **Arbeitsweise:** Schülerinnen und Schüler recherchieren in 5 - 6 Kleingruppen in der Ausstellung und präsentieren ihre Ergebnisse in der Ausstellung.
- **Digitales Material:** Ablauf, Arbeitsaufträge und Aufgabenkarten für die Expertenteams
- **Zusatzmaterialien:** Es sind Zusatzmaterialien wie Whiteboards oder Poster und Stifte für die Schülerpräsentationen notwendig.

## Zukunftstrends – baut euch eine gesunde Zukunft

- **Geeignet für:** 9. bis 13. Klasse
- **Dauer:** 2 -3 h
- **Arbeitsweise:** Wie wirkt sich unser tägliches Verhalten auf unsere Gesundheit und die Umwelt aus? Was tut uns gut und was sollten wir aus unserem Tagesablauf besser streichen? In der „Agentur Zukunftstrends“ schlüpfen die Teilnehmenden in die Rolle von Visionären und entwickeln Szenarien, wie eine Zukunft auf einem gesunden Planeten mit gesunden Menschen aussehen könnte. Unterstützt werden sie bei ihrer Arbeit durch die vielfältigen Themen und aktivierenden Elemente der Ausstellung. In Teams erstellen sie eigene Projekte für eine lebenswerte Welt, setzen ihre Ideen kreativ um und stellen zukünftige Trends vor.
- **Digitales Material:** Ablauf, Arbeitsaufträge und Arbeitshilfen für die Gruppen
- **Zusatzmaterialien:** Es sind Zusatzmaterialien wie Whiteboards oder Poster und Stifte für die Präsentationen notwendig, sowie Bastelmaterial für die Trends.

## DenkWandel - für mehr Gerechtigkeit?!

- **Geeignet für:** Die Arbeitsaufträge sind für die 9. bis 13. Klassen geeignet. Je nach Schulform variabel.
- **Dauer:** ca. 3h
- **Arbeitsweise:** Wie wir leben hat Einfluss auf unsere Gesundheit. Doch wie ein gutes Lebensumfeld aussehen sollte, ist häufig Ansichtssache und Interessenssache. So kann ein neues Verkehrskonzept oder der Bau eines großen Einkaufszentrums je nach Betrachtungsweise positive oder negative Auswirkungen für Mensch und Umwelt haben. Die Schülerinnen und Schüler schlüpfen in unterschiedliche Rollen wie Politiker, Unternehmer, Verbraucher oder Wissenschaftler und sammeln mit Hilfe der Exponate in der Ausstellung Argumente für ihren Rollen-Standpunkt. Spannend wird's dann in der abschließenden Diskussion: Bleiben die Teilnehmenden ihrer Meinung treu oder kommt es zu einem Denkwandel?
- **Digitales Material:** Ablauf, Arbeitsaufträge und Aufgabenkarten.
- **Zusatzmaterialien:** Es sind Zusatzmaterialien wie Whiteboards oder Poster und Stifte für die Schülerpräsentationen notwendig.

## Rallyebogen

- **Geeignet für:** 5. bis 6.Klasse
- **Dauer:** ca. 1h
- **Arbeitsweise:** Schülerinnen und Schüler bekommen eine Einführung und können dann die Ausstellung auf eigene Faust erkunden. Alternativ können sie das interaktive Quiz spielen.