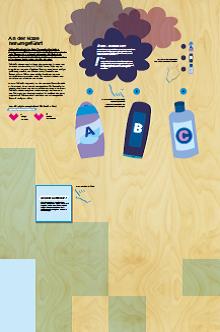
***Werdet Chemie-Experten im Haushalt!***

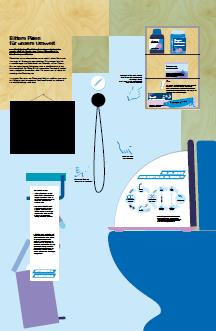
* Schaut in die Waschmaschine: Die meisten Klamotten, die wir kaufen, sind mit Chemikalien belastet. Warum ist das problematisch?
* Überlegt euch Alternativen zum Neukauf von Kleidung.
* Im Wäschekorb hat sich einiges versteckt. Erklärt eurem Publikum die wichtigsten Siegel. Wofür werden PFC verwendet und warum sind sie schädlich für uns?

******

* Welche schädlichen Substanzen können im Körper nachgewiesen werden? Schaut euch das Biomonitoring an. Gilt das auch für Chemikalien aus Haushalt und Kleidung?
* Der Einsatz von antibakteriellen Wirkstoffen in Haushaltsprodukten nimmt zu. Erklärt, was Biozide sind und nennt Beispiele. Welche Tipps habt ihr für euer Publikum, worauf sie beim Kauf und Einsatz von Reinigungsmitteln achten können?
* Schaut euch die sechs Flaschen an. Welche Alternativen werden vorgestellt?
* Welche Postkarte aus dem Tuch-Spender gefällt euch am besten? Stellt sie den anderen vor.
* Wofür gibt es die App “Scan4Chem“?
* Schnupperteuch durch die verschiedenen Duftproben. Wofür werden Duftstoffe eingesetzt und warum sind sie problematisch?
* Was ist euer Top-Tipp gegen Chemie im Haushalt?

*****Werdet Wasser-Experten!***

* Was haben eure Peelings, Cremes oder Duschgele mit Wasserverunreinigung durch Mikroplastik zu tun?
* Findet ihr den passenden Postkarten-Spruch?

**

* Medikamente gibt es in jedem Haushalt. Durch unsere Ausscheidungen oder falsche Entsorgung gelangen sie ins Abwasser und belasten die Umwelt. Wie können wir unseren Medikamentenkonsum reduzieren und damit die Umwelt schützen?
* Warum sollte man Antibiotika nur im Notfall und genau nach Vorschrift einnehmen? Wie schützt man damit die Umwelt?

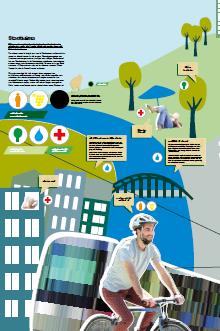
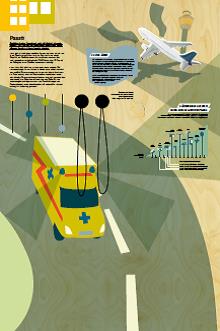


* Wie wird die Schadstoffbelastung der Bevölkerung in Deutschland regelmäßig untersucht?
* Welche Belastung hat in den letzten Jahren abgenommen?
* Ab in den See! Warum wirkt sich Starkregen negativ auf den Zustand der Badegewässer aus? Welche Qualitätseinstufungen gibt es für Gewässer?
* Taucht ab und entdeckt, was sich im See verbirgt. Wie erkennt man, dass ein Gewässer mit Blaualgen (*Cyanobakterien*) verseucht ist? Warum sind Blaualgen für Menschen gefährlich?
* Was ist euer Top-Tipp zum Wasserschutz?

*****Werdet Urbanisierungs-Experten!***

* Was bedeutet Umweltgerechtigkeit?
* Wie sollte eurer Meinung nach unsere Wohnumgebung aussehen, damit wir uns wohlfühlen und es unserer Gesundheit gut geht?
* Lest euch die 6 Geschichten durch. Dort werden Beispiele erzählt, wie man Umweltbelastungen in Städten verringern kann. Überlegt in eurer Gruppe, welches Beispiel euch am besten gefällt und stellt es dem Publikum vor.
* Glaubt ihr, dass es in eurer Stadt Umweltgerechtigkeit gibt?

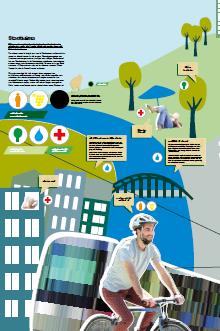




* Schaut euch die Wand zum Stadtklima an. Welche Maßnahmen werden hier vorgestellt, die das Leben in der Stadt verschönern?
* Was ist euer Top-Tipp für ein gesundes Leben in der Stadt?
* Auch Lärm ist eine Umweltbelastung. Nennt die verschiedenen Lärmquellen. Was macht viel und was macht wenig Lärm?
* Was können die gesundheitlichen Folgen für uns Menschen sein?
* Welche Luftschadstoffe lassen sich an viel befahrenen Straßen nachweisen?
* Was muss in einer Stadt passieren, damit die Luft sauberer wird?

#### ***Werdet Gebäude-Experten!******Werdet Luft-Experten!Werdet Klima-Experten!***

* Schimmel im Haus macht auf Dauer krank. Wie und wo entsteht Schimmel Im Haus?
* Wie könnt ihr Schimmelbildung verhindern?
* Welcher Stoff bewirkt, dass unsere Konzentrationsfähigkeit z.B. im Klassenraum langsam nachlässt? Schaut euch die Grafik an.
* Erklärt, warum es wichtig ist, dass wir geschlossene Räume regelmäßig lüften. Welche weiteren 3 Gründe fallen euch ein?
* In unseren Räumen gibt es viele Dinge, die Schadstoffe enthalten. Welche Dinge sind das und wie heißen die Stoffe?
* Was für ein Schadstoff verbirgt sich hinter der Tapete? Wieso ist er problematisch und wo kommt er noch überall vor?
* Nennt Beispiele für Duftquellen.  
  Warum sind Duftstoffe problematisch?
* Ruß der Kerze ist Feinstaub. Informiert euch an   
  der Murmelbahn, wie Feinstaub in unseren   
  Körper gelangt. Welche weitere Feinstaubquelle   
  gibt es in Innenräumen?
* Wenn ihr den Sucher über die Punkte schiebt, erfahrt ihr, mit welchen Schadstoffen wir Menschen belastet sein können. Nennt drei Schadstoffe und ihre Risiken. Wie können wir uns vor ihnen schützen?
* Was ist euer Top-Tipp für gute Innenraumluft?
* Dreht am Lenkrad: welche Luftschadstoffe gibt es? Wählt zwei der Stoffe aus und beschreibt sie genauer: Wo entstehen sie, wie wirken sie auf den Menschen?
* Warum ist Feinstaub so besonders gefährlich für uns Menschen?
* Welchen Einfluss haben die unterschiedlichen Luftschadstoffe auf unsere Gesundheit? Und was können wir für eine saubere Luft alles tun?
* Wie kann ich mich über die Luftqualität in meinem Wohnort informieren?
* Feinstaub entsteht nicht nur im Straßenverkehr. Welche Feinstaubquellen könnt ihr auf der Murmelbahn noch entdecken?
* Nennt zu jeder Quelle eine Alternative, um Feinstaub zu vermeiden.
* Schaut ins Mikroskop: Welche natürlichen Feinstaubpartikel gibt es?
* Wie gelangt Feinstaub in den Körper und was löst er dort aus?
* Was ist euer Top-Tipp für saubere Luft?



* Werdet zu Stadtplanern. Ordnet die verschiedenen Maßnahmen auf dem Stadtplan den Überschriften „M. zum Klimaschutz“, „M. zu Klimafolgen“ und „M. für die Gesundheit“ zu.
* Stellt eurem Publikum aus jedem Bereich eine Maßnahme genauer vor.
* Welche Maßnahme lässt sich eurer Meinung nach am leichtesten umsetzen? Und welche der Maßnahmen ist für euch die Wichtigste?

******

* Wie können wir mit unserem Mobilitätsverhalten Einfluss auf den Klimawandel nehmen und welche Maßnahmen findet ihr praktikabel?
* Führt den Stab entlang des Weges. Ist der Riesenbärenklau ein Tier oder eine Pflanze? Erklärt eurem Publikum, wo die Arten herkommen und warum sie problematisch für uns werden können!
* Es wird wärmer bei uns und die Gefahr von Starkregen steigt – der Klimawandel ist auch bei uns schon spürbar. Welche Maßnahmen fallen euch ein, den Klimawandel zu bremsen?
* Wie wirken sich lange Hitzeperioden auf unsere Gesundheit aus?
* Was ist euer Top-Tipp für Klimaschutz?