



Werdet Gesundheitsexperten für Duschgel, Reiniger und Co.!

- Worum geht's? **Lest** euch zu Beginn den Text „Weniger ist mehr“ durch.
- Der Einsatz von antibakteriellen Wirkstoffen in Haushaltsprodukten nimmt zu. Erklärt, was Biozide sind und nennt Beispiele, wo sie enthalten sind. Welche Tipps habt ihr für euer Publikum, worauf sie beim Kauf und Einsatz von Reinigungsmitteln achten können?
- Schaut euch die sechs Flaschen an. Welche Tipps werdet ihr umsetzen und warum?
- Welche Postkarte aus dem Tuch-Spender gefällt euch am besten? Stellt sie den anderen vor.
- Wofür gibt es die App „Scan4Chem“?
- **Lest** euch jetzt den Text „An der Nase herumgeführt“ auf der Rückseite der Wand durch und schnuppert euch durch die verschiedenen Duftproben. Wofür werden Duftstoffe eingesetzt und warum sind sie problematisch?
- Was ist der Top-Tipp eurer Station?

Das Kleingedruckte:

Bearbeitungszeit: ca. 30 Minuten

Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum

Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Verteilt die Aufgaben unter euch!



Werdet Gesundheitsexperten im Badezimmer!

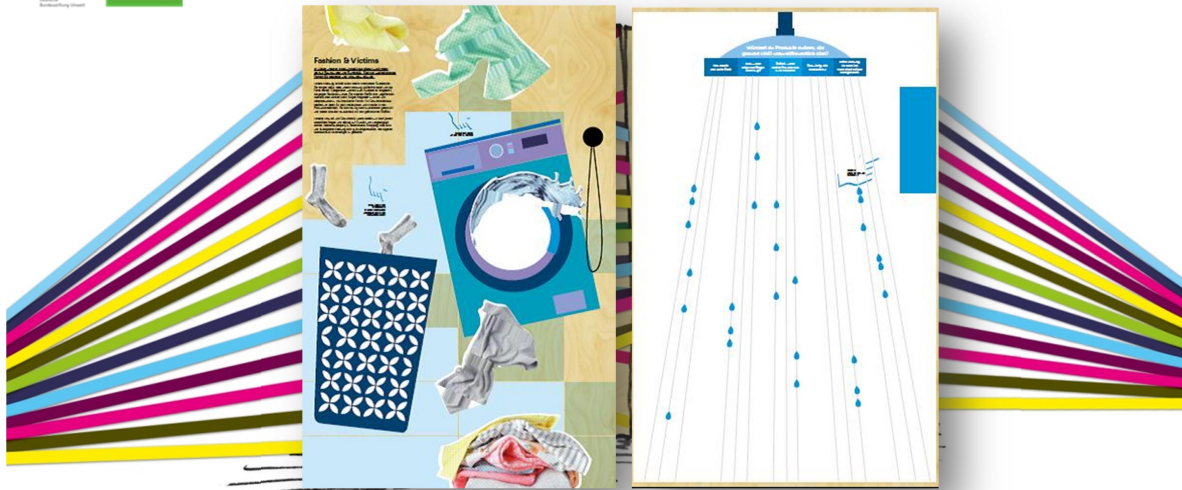
- Worum geht's? **Lest** euch zu Beginn den Text „Bittere Pillen für unsere Umwelt“ durch.
- Medikamente gibt es in jedem Haushalt. Durch unsere Ausscheidungen oder falsche Entsorgung gelangen sie ins Abwasser und belasten die Umwelt. Wie können wir unseren Medikamentenkonsum reduzieren und damit die Umwelt schützen?
- Warum sollte man Antibiotika nur im Notfall und genau nach Vorschrift einnehmen? Wie schützt man damit die Umwelt?
- **Lest** euch jetzt den Text „Schimmelalarm!“ an der Wand neben der Dusche durch.
- Schimmel im Haus macht auf Dauer krank. Wo versteckt sich Schimmel im Haus und wie könnt ihr Schimmelbildung verhindern?
- Schätzfrage ans Publikum: Womit erzeugen wir im Alltag 300 – 600 ml Luftfeuchtigkeit?
- Was ist der Top-Tipp eurer Station?

Das Kleingedruckte:

Bearbeitungszeit: ca. 30 Minuten

Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum

Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Verteilt die Aufgaben unter euch!



Werdet Gesundheitsexperten für faire Kleidung!

- Worum geht's? **Lest** euch den Text „Fashion & Victims“ durch.
- Frisches aus der Waschmaschine. Was sind die wichtigsten Aussagen des Films?
- Im Wäschekorb hat sich einiges versteckt. Erklärt eurem Publikum die wichtigsten Siegel. Wofür werden PFC verwendet und warum sind sie schädlich für uns?
- Die meisten Klamotten, die wir kaufen, sind mit Chemikalien belastet. Das Gesundheitsrisiko ist besonders für die Arbeiterinnen und Arbeiter in den Produktionsländern hoch, weil sie mit den Chemikalien hantieren müssen. Kennt ihr Länder, in denen unsere Kleidung produziert wird? Überlegt euch Alternativen zum Neukauf von Kleidung.
- Stellt euch unter die Dusche „Würdest Du Produkte nutzen, die gesund UND umweltfreundlich sind?“ Einigt euch in eurer Gruppe auf **eine** Antwortmöglichkeiten und erklärt eure Entscheidung.
- Was ist der Top-Tipp eurer Station?

Das Kleingedruckte:

Bearbeitungszeit: ca. 30 Minuten

Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum

Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Verteilt die Aufgaben unter euch!



Werdet Gesundheitsexperten für Schadstoff-Erkennung!

- Worum geht's? **Lest** euch zu Beginn den Text „Wie geht's Deutschland?“ durch.
- Warum wird die Schadstoffbelastung der Bevölkerung in Deutschland regelmäßig untersucht?
- Welche Belastung hat in den letzten Jahren zugenommen?
- Kinder sind oft stärker mit gesundheitsgefährdenden Stoffen belastet, als Erwachsene. Welche beiden anderen Faktoren spielen eine Rolle für das Ausmaß der Belastung?
- Wenn ihr den Sucher über die Punkte schiebt, erfahrt ihr, mit welchen Schadstoffen wir Menschen belastet sein können. Nennt drei Schadstoffe und ihre Risiken. Wie können wir uns vor ihnen schützen?
- **Lest** euch jetzt an der blauen Station den Text „Fashion & Victims“ bei der Waschmaschine durch. Die meisten Klamotten, die wir kaufen, sind mit Chemikalien belastet. Warum ist das problematisch?
- Was ist der Top-Tipp eurer Station?

Das Kleingedruckte:

Bearbeitungszeit: ca. 30 Minuten

Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum

Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Verteilt die Aufgaben unter euch!



Werdet Gesundheitsexperten für Umweltgerechtigkeit!

- Worum geht's? **Lest** euch den Text „Umweltgerechtigkeit“ durch.
- Wie sieht eine wenig attraktive Wohngegend aus?
- Nennt die drei Gründe, die bei uns Menschen zu stärkeren gesundheitlichen Belastungen führen.
- Lest euch die 6 Geschichten durch. Dort werden Beispiele erzählt, wie man Umweltbelastungen in Städten verringern kann. Aus welcher Stadt kommt das Beispiel mit der „grünen Brücke“? Überlegt in eurer Gruppe, welches Beispiel euch am besten gefällt und stellt es dem Publikum vor.
- Umweltgerechtigkeit bedeutet, dass alle Menschen gleiches Recht auf einen schönen Wohnort mit wenig Lärm, viel Grün und wenig Schadstoffbelastung haben. Glaubt ihr, dass es in eurer Stadt Umweltgerechtigkeit gibt?
- Was ist der Top-Tipp eurer Station?

Das Kleingedruckte:

Bearbeitungszeit: ca. 30 Minuten

Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum

Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Verteilt die Aufgaben unter euch!



Werdet Gesundheitsexperten für ein gutes StadtKlima!

- Worum geht's? **Lest** euch zu Beginn den Text „Stadtklima“ durch.
- Werdet zu Stadtplanern. Ordnet die verschiedenen Maßnahmen auf dem Stadtplan den Überschriften „M. zum Klimaschutz“, „M. zu Klimafolgen“ und „M. für die Gesundheit“ zu.
- Stellt eurem Publikum aus jedem Bereich eine Maßnahme genauer vor.
- Welche Maßnahme lässt sich eurer Meinung nach am leichtesten umsetzen? Und welche der Maßnahmen ist für euch die Wichtigste?
- **Lest** euch jetzt am Rollwagen den Text „Umweltgerechtigkeit“ durch.
- Erläutert den Begriff „Umweltgerechtigkeit“.
- Wie sollte unsere Wohnumgebung aussehen, damit wir uns wohlfühlen und es unserer Gesundheit gut geht?
- Was ist der Top-Tipp eurer Station?

Das Kleingedruckte:

Bearbeitungszeit: ca. 30 Minuten

Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum

Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Verteilt die Aufgaben unter euch!



Werdet Gesundheitsexperten für gute Luft!

- Worum geht's? **Lest** euch zu Beginn den Text „Augen auf bei der Produktwahl“ durch.
- In unseren Räumen gibt es viele Dinge, die Schadstoffe enthalten. Welche Dinge sind das und wie heißen die Stoffe?
- Erkundet das Büro. Was für ein Schadstoff verbirgt sich hinter der Tapete? Wieso ist er problematisch und welchen Tipp habt ihr, um ihn zu vermeiden?
- Nennt Beispiele für Duftquellen (von der Wand und weitere Einfälle). Warum sind Duftstoffe problematisch?
- **Lest** euch jetzt den Text „Fenster auf!“ auf der Rückseite der Wand durch. Welcher Stoff bewirkt, dass unsere Konzentrationsfähigkeit z.B. im Klassenraum langsam nachlässt? Schaut euch die Grafik an. Um wieviel Uhr erreicht der Wert im Klassenraum zum ersten Mal die Bewertung „inakzeptabel“ (>2.000ppm)? Warum?
- Notiert den aktuellen Wert des CO₂-Gehalts hier im Raum.
- Was ist der Top-Tipp eurer Station?

Das Kleingedruckte:

Bearbeitungszeit: ca. 30 Minuten

Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum

Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Verteilt die Aufgaben unter euch!



Werdet Gesundheitsexperten für Mobilität!

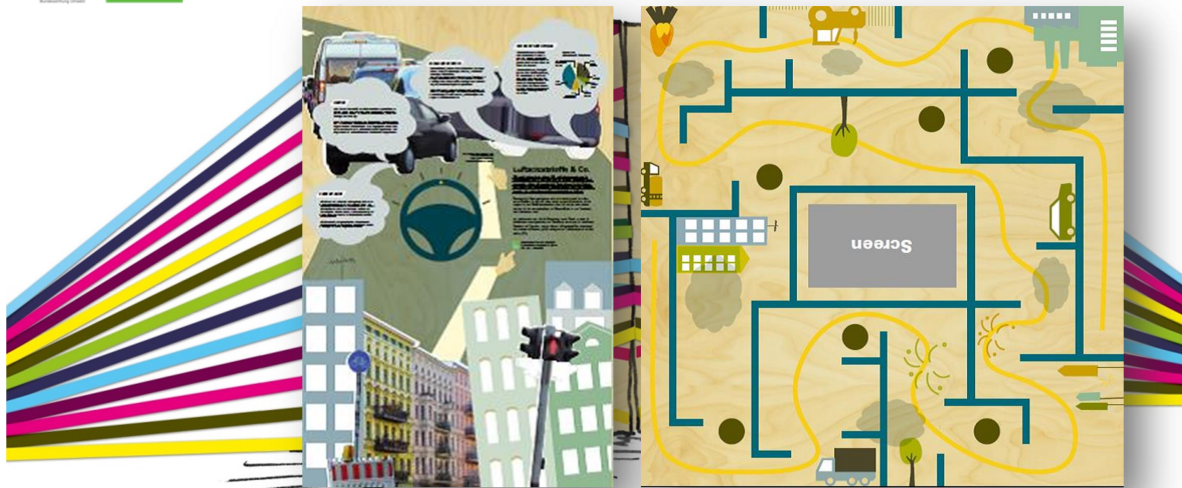
- Worum geht's? **Lest** euch zu Beginn den Text „Klingelingeling“ durch.
- Nachhaltige und aktive Mobilität erhöhen die Lebensqualität. Welche Möglichkeiten habt ihr denn, um von A nach B zu kommen, ohne das Auto zu nutzen?
- Was kann man mit aktiver Mobilität vorbeugen?
- Macht eine Fahrradtour um die Welt. Wählt eins aus den vier Beispielen aus und stellt es eurem Publikum vor.
- **Lest** euch nun den Text „Pssst!“ auf der Rückseite der Wand durch.
- Uns umgibt ganz schön viel Lärm. Nennt die verschiedenen Lärmquellen. Was können die gesundheitlichen Folgen für uns Menschen sein?
- Was sind Lärmkarten und wozu werden sie genutzt?
- Was ist der Top-Tipp eurer Station?

Das Kleingedruckte:

Bearbeitungszeit: ca. 30 Minuten

Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum

Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Verteilt die Aufgaben unter euch!



Werdet Gesundheitsexperten für Feinstaub!

- Worum geht's? **Lest** euch den Text „Luftschadstoffe & Co.“ durch.
- Dreht am Lenkrad: welche Luftschadstoffe gibt es? Wählt einen der Stoffe aus und beschreibt ihn genauer: Wo entsteht er, wie wirkt er auf den Menschen?
- Warum ist Feinstaub besonders gefährlich für uns Menschen?
- Wie können wir zu mehr sauberer Luft beitragen?
- Ran an die Murmel! Versucht euer Glück auf der Murmelbahn am Rollwagen links neben der Station und entdeckt dabei die verschiedenen Feinstaubquellen. Notiert euch die Quellen und überlegt, wie ihr die Entstehung von Feinstaub verringern könnt.
- **Lest** euch jetzt den Text „Feinstaub“ durch und erklärt, wie Feinstaubpartikel in unseren Körper gelangen.
- Feinstaub entsteht nicht nur im Straßenverkehr. Schaut ins Mikroskop: Welche unterschiedlichen Feinstaubpartikel seht ihr?
- Was ist der Top-Tipp eurer Station?

Das Kleingedruckte:

Bearbeitungszeit: ca. 30 Minuten

Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum

Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Verteilt die Aufgaben unter euch!



Werdet Gesundheitsexperten für Klimawandel und Co.!

- Worum geht's? **Lest** euch zu Beginn den Text „Platsch!“ durch.
- Ab in den See! Warum wirkt sich Starkregen negativ auf den Zustand der Badegewässer aus? Welche Qualitätseinstufungen gibt es für Gewässer?
- Taucht ab und entdeckt, was sich im See verbirgt. Wie erkennt man, dass ein Gewässer mit Blaualgen (*Cyanobakterien*) verseucht ist? Warum sind Blaualgen für Menschen gefährlich?
- **Lest** euch jetzt den Text „Autsch!“ durch und führt dann den Stab entlang des Weges. Ist der Riesenbärenklau ein Tier oder eine Pflanze? Erklärt eurem Publikum, wo die Arten herkommen und warum sie problematisch für uns werden können!
- Es wird wärmer bei uns und die Gefahr von Starkregen steigt – der Klimawandel ist auch bei uns schon spürbar. Welche Maßnahmen fallen euch ein, den Klimawandel zu bremsen?
- Wie wirken sich lange Hitzeperioden auf unsere Gesundheit aus? (*Tipp*: die Antwort findet ihr auf der Startseite der Station)
- Was ist der Top-Tipp eurer Station?

Das Kleingedruckte:

Bearbeitungszeit: ca. 30 Minuten

Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum

Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Verteilt die Aufgaben unter euch!