

DEIN KONSUM & DIE GRÜNE LUNGE



Aufgabe: Stellt eurer Klasse euren Bereich vor. Was sollen die anderen unbedingt über diesen Bereich wissen? Was findet ihr spannend?

Bearbeitungszeit: ca. **30 Minuten**

Präsentationszeit: **3 Minuten** pro Station plus 2 Minuten Gespräch.

Hinweis: Überlegt euch, wer was übernimmt.
Könnt ihr die Aufgaben aufteilen?

Hilfreiche Fragen für eure Präsentation

- Worum geht es an eurer Station? Schaut euch zum Einstieg gemeinsam den Film an.
- Die Wälder leisten eine ganze Menge und sind daher besonders schützenswert. Am Rad findet heraus, was Wälder alles können.
- Unser Konsum hat Einfluss auf die Flächennutzung weltweit. Worauf könnt ihr beim Einkauf achten? Stellt 1-2 Produkte vom Fließband kurz vor.
- Und wie geht es den Flächen in Deutschland? Werft einen Blick in eine der beiden Glaskugeln. Wie und warum verändern sich die Flächen bei uns?
- Erklärt, was es mit dem Titel eurer Station auf sich hat.

Zusatz: Wie hängt alles zusammen?

Welche Themen aus der Kreis-Grafik am Anfang kommen an eurer Station vor? Sind sie im grünen, gelben oder roten Bereich?

DEINE POMMES & DIE LEUCHTENDE ENTDECKUNG



Aufgabe: Stellt eurer Klasse euren Bereich vor. Was sollen die anderen unbedingt über diesen Bereich wissen? Was findet ihr spannend?

Bearbeitungszeit: ca. **30 Minuten**

Präsentationszeit: **3 Minuten** pro Station plus 2 Minuten Gespräch.

Hinweis: Überlegt euch, wer was übernimmt.
Könnt ihr die Aufgaben aufteilen?

Hilfreiche Fragen für eure Präsentation

- Worum geht es an eurer Station? Schaut euch zum Einstieg gemeinsam den Film an.
- Lasst die Phosphor-Murmel durch den Kreislauf laufen. Der Kreislauf von Phosphor ist nicht geschlossen. Wie können wir den Kreislauf schließen?
- Schaut euch auf der Weltkarte an, wo Phosphatgestein herkommt, das zur Düngemittelherstellung abbaut wird. Warum hat die EU Phosphatgestein auf die Liste der kritischen Rohstoffe gesetzt?
- Wenn zu viel Phosphor in Gewässer gelangt, können diese überdüngt werden. In Meeren können sauerstoffarme Zonen entstehen, in denen Leben nahezu unmöglich wird. Die Karteikarten helfen Euch herauszufinden, was gegen die Überdüngung unternommen werden kann. Was hat das mit euch zu tun?
- Phosphor wird nicht nur für die Düngemittelherstellung genutzt. Bei welchen Alltagsprodukten wird Phosphor dazugegeben?

Zusatz: Wie hängt alles zusammen?

Welche Themen aus der Kreis-Grafik am Anfang kommen an eurer Station vor? Sind sie im grünen, gelben oder roten Bereich?

DEINE TOMATE & DER STETE TROPFEN



Aufgabe: Stellt eurer Klasse euren Bereich vor. Was sollen die anderen unbedingt über diesen Bereich wissen? Was findet ihr spannend?

Bearbeitungszeit: ca. **30 Minuten**

Präsentationszeit: **3 Minuten** pro Station plus 2 Minuten Gespräch

Hinweis: Überlegt euch, wer was übernimmt.
Könnt ihr die Aufgaben aufteilen?

Hilfreiche Fragen für eure Präsentation

- Worum geht es an eurer Station? Schaut euch zum Einstieg gemeinsam den Film an.
- An der Waage könnt ihr abwägen, wie viel Wasser für die Bewässerung in verschiedenen Gemüsesorten steckt. Überlegt, woran es liegen kann, dass für die Bewässerung unterschiedlich viel Wasser gebraucht wird. Welches Gemüse würdet ihr kaufen, wenn ihr wassersparend einkaufen wollt?
- Nicht alle Menschen auf der Welt haben Zugang zu sauberem Trinkwasser. Wählt ein Projekt am Bildschirm aus, das ihr den anderen vorstellen wollt.
- Was kann passieren, wenn man zu viel Wasser aus Flüssen entnimmt? Schaut euch dazu die Entwicklung des Aralsees an.
- An den Trinkflaschen: Sammelt Fakten zu Trink- und Süßwasser und testet das Wasserwissen eurer Mitschülerinnen und Mitschüler.
- Erklärt, was es mit dem Titel eurer Station auf sich hat.

Zusatz: Wie hängt alles zusammen?

Welche Themen aus der Kreis-Grafik vom Anfang kommen an eurer Station vor? Sind sie im grünen, gelben oder roten Bereich?

DEINE FISCHSTÄBCHEN & DAS BLAUE WUNDER



Aufgabe: Stellt eurer Klasse euren Bereich vor. Was sollen die anderen unbedingt über diesen Bereich wissen? Was findet ihr spannend?

Bearbeitungszeit: ca. **30 Minuten**

Präsentationszeit: **3 Minuten** pro Station plus 2 Minuten Gespräch

Hinweis: Überlegt euch, wer was übernimmt.
Könnt ihr die Aufgaben aufteilen?

Hilfreiche Fragen für eure Präsentation

- Worum geht es an Eurer Station? Schaut Euch zum Einstieg gemeinsam den Film an.
- Im Film wird von der Versauerung der Ozeane gesprochen. Was es damit auf sich hat, findet ihr heraus, wenn ihr zum großen Turm zurückgeht. Findet ihr die richtige Schublade?
- Sauerstoffarme Zonen entstehen wenn zu viele Nährstoffe in die Meere gelangen. Mit einem Blick durch die Taucherbrille und an der Drehscheibe könnt ihr mehr dazu erfahren.
- Unglaublich, welche Arzneistoffe Meeresorganismen enthalten! In der „Blauen Apotheke“ lernt ihr einige davon kennen (Apothekerschränkchen).
- Wollt ihr „Meer“ erfahren? Spielt das Meeresquiz und testet euer Wissen. Was hat das alles mit euch zu tun?
- Erklärt, was es mit dem Titel eurer Station auf sich hat.

Zusatz: Wie hängt alles zusammen?

Welche Themen aus der Kreis-Grafik vom Anfang kommen an eurer Station vor? Sind sie im grünen, gelben oder roten Bereich?

DEINE HAUSAPOTHEKE & DIE UNSICHTBAREN SPUREN



Aufgabe: Stellt eurer Klasse euren Bereich vor. Was sollen die anderen unbedingt über diesen Bereich wissen? Was findet ihr spannend?

Bearbeitungszeit: ca. **30 Minuten**

Präsentationszeit: **3 Minuten** pro Station plus 2 Minuten Gespräch

Hinweis: Überlegt euch, wer was übernimmt.
Könnt ihr die Aufgaben aufteilen?

Hilfreiche Fragen für eure Präsentation

- Worum geht es an Eurer Station? Schaut Euch zum Einstieg gemeinsam den Film an.
- Zieht die Auszugstafeln hoch und findet heraus, welche Stoffe in unseren Gewässern und Böden landen. Stellt zwei davon eurer Klasse vor.
- Was könnt ihr selbst machen, damit weniger Schadstoffe in die Umwelt gelangen? An den Auszugstafeln gibt es hilfreiche Tipps.
- Vergleicht die Umweltfreundlichkeit von verschiedenen Schmerzmitteln mit dem Einkaufsscanner.
- Was sind eigentlich FCKW und für was wurden sie genutzt? Warum wurden sie verboten? Hört euch die Erfolgsgeschichte am Satelliten an und fasst sie kurz zusammen.

Zusatz: Wie hängt alles zusammen?

Welche Themen aus der Kreis-Grafik vom Anfang kommen an eurer Station vor? Sind sie im grünen, gelben oder roten Bereich?

DEINE COOLNESS & DER FIEBRIGE PLANET



Aufgabe: Stellt eurer Klasse euren Bereich vor. Was sollen die anderen unbedingt über diesen Bereich wissen? Was findet ihr spannend?

Bearbeitungszeit: ca. **30 Minuten**

Präsentationszeit: **3 Minuten** pro Station plus 2 Minuten Gespräch

Hinweis: Überlegt euch, wer was übernimmt.
Könnt ihr die Aufgaben aufteilen?

Hilfreiche Fragen für eure Präsentation

- Worum geht es an eurer Station? Schaut euch zum Einstieg gemeinsam den Film an.
- Wie funktioniert eigentlich der Treibhauseffekt? An der Drehscheibe könnt ihr es herausfinden.
- Die Erde erwärmt sich. Dreht den Heizungsregler und findet heraus, bei welchen Temperaturen mit welchen Umweltveränderungen zu rechnen ist.
- Weltweit setzen sich viele Menschen für den Klimaschutz ein. An der Weltkugel könnt mehr dazu erfahren. Welche Idee überzeugt euch am meisten?
- Erneuerbaren Energien werden immer günstiger. Dreht das Windrad und vergleicht die Energiepreise.
- Erklärt, was es mit dem Titel eurer Station auf sich hat.

Zusatz: Wie hängt alles zusammen?

Welche Themen aus der Kreis-Grafik vom Anfang kommen an eurer Station vor? Sind sie im grünen, gelben oder roten Bereich?