



CHALLENGES
OF SUSTAINABLE
DEVELOPMENT



Abschlussbericht zum Bildungsprojekt
gefördert von der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU)

Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen 2009 und 2010

Projekt-Nr.: 27451-4
Projektdauer: 24 Monate

Verfasser:

Universität Leipzig
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Innovationsmanagement und Innovationsökonomik
Grimmaische Straße 12
04109 Leipzig
DEUTSCHLAND

Fraunhofer-Zentrum für Mittel- und Osteuropa MOEZ
Neumarkt 9-19
04109 Leipzig
DEUTSCHLAND

Sendzimir Stiftung
ul. Biała 4/72A
00895 Warschau
POLEN

Ort und Datum:
Leipzig 2011

Schlüsselworte

Bildung für nachhaltige Entwicklung
Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung
Internationale Sommerschule
Internationales Bildungsprojekt

Abkürzungen

BNE	Bildung für nachhaltige Entwicklung
DBU	Deutsche Bundesstiftung Umwelt
MOEZ	Fraunhofer-Zentrum für Mittel und Osteuropa
PAN	Polnische Akademie der Wissenschaften
SENDZIMIR	Sendzimir Stiftung
UL	Universität Leipzig
ZFS	Zentrum für Systemlösungen

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Bewerbungsposter - Internationale Sommerschule 2009	11
Abbildung 3: Bewerbungsposter - Internationale Sommerschule 2010	12
Abbildung 3: Logozeichen der UNO-Dekade	14
Abbildung 4: Teilnehmer der Internationalen Sommerschule 2009	17
Abbildung 5: Teilnehmer der Internationalen Sommerschule 2010	19
Abbildung 6: Cover des Berichts für die Gemeinde Zawoja 2010	20
Abbildung 7: Cover des Berichts für die Firma ArcelorMittal Poland	21
Abbildung 8: Cover des Lehrbuchs	22
Abbildung 9: Cover der ersten Zeitschrift	23
Abbildung 10: Cover der zweiten Zeitschrift	24
Abbildung 11: Absolventen der Sommerschule	26
Abbildung 12: Foto – Gruppenarbeit während der Sommerschule	27
Abbildung 13: Foto – Expertenvortrag während der Sommerschule	27
Abbildung 14: Foto – Teilnehmervorträge während der Sommerschule	28
Abbildung 15: Foto – Simulationsspiele während der Sommerschule	28
Abbildung 16: Foto – Besprechungen während der Sommerschule	29
Abbildung 17: Foto – Teilnehmer der Sommerschule	29
Abbildung 18: Foto – Gruppenarbeit während der Sommerschule	30
Abbildung 19: Foto – Workshop während der Sommerakademie	30
Abbildung 20: Foto – Besprechungen während der Sommerschule	31
Abbildung 21: Foto – Lokalprojekt während der Sommerschule	31
Abbildung 22: Foto – Gruppenarbeit während der Sommerschule	32
Abbildung 23: Foto – Gruppenarbeit während eines Workshops	32

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Projektkennblatt	6
Tabelle 2: Projektverlauf	10
Tabelle 3: Kerndaten der Internationalen Sommerschule 2009	16
Tabelle 4: Kerndaten der Internationalen Sommerschule 2009	18
Tabelle 6: Öffentlichkeitsarbeit im Internet	25

Inhalt

0. Projekt-Kurzfassung	6
1. Einleitung	8
2. Zielsetzung des Projektes	9
3. Maßnahmen	9
3.1. Sommerschulen	11
3.2. Praxisprojekte	13
3.3. Veröffentlichungen	14
4. Ergebnisse	15
4.1. Sommerschulen	16
4.1.1. Internationale Sommerschule 2009	16
4.1.2. Internationale Sommerschule 2010	18
4.2. Praxisprojekte	20
4.2.1. Lokalprojekte 2009-2010	20
4.2.2. Businessprojekte 2009-2010	21
4.3. Veröffentlichungen	22
4.3.1. Lehrbuch zum Thema „Nachhaltige Entwicklung in Polen“	22
4.3.2. Zeitschrift zum Thema „Nachhaltige Entwicklung – Nr. 1“	23
4.3.3. Zeitschrift zum Thema „Nachhaltige Entwicklung – Nr. 2“	24
5. Öffentlichkeitsarbeit	25
6. Zusammenfassung	26
7. Anhang	27
7.1. Fotoreportage aus der Sommerschule 2009	27
7.2. Fotoreportage aus der Sommerschule 2010	30

0. Projekt-Kurzfassung

Die vorliegende Tabelle fasst die Kerndaten des Projekts „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen 2009 und 2010“ zusammen.

Tabelle 1: Projektkennblatt

06/02		Projektkennblatt der Deutschen Bundesstiftung Umwelt			
Az	27451	Referat	4	Fördersumme	34.254 €
Antragstitel „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen 2009 & 2010“					
Stichworte Nachhaltigkeit, Sommerschule					
Laufzeit 21 Monate		Projektbeginn 01.06.2009		Projektende 28.02.2011	
Projektphase(n) Projekt abgeschlossen					
Bewilligungsempfänger		Universität Leipzig Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät		Tel 0341 – 973 3892 Fax 0341 – 973 3899	
		Professur für Innovationsmanagement und Innovationsökonomik Grimmaische Str. 12 04109 Leipzig		Projektleitung Prof. Thorsten Posselt	
				Bearbeiter Wojciech Rośkiewicz	
Kooperationspartner		Fraunhofer Zentrum für Mittel- und Osteuropa (Fraunhofer MOEZ) Sendzimir Stiftung (Fundacja Sendzimir) Zentrum für Systemlösungen (Centrum Rozwiązań Systemowych)			
I. Zielsetzung und Anlass des Vorhabens					
Motivation für das Projekt: Die Vereinten Nationen haben 2005-2014 zur Weltdekade für „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ausgerufen ¹ . Ziel der Dekade ist es, das Leitbild der nachhaltigen Entwicklung in allen Bereichen der Bildung zu verankern. Die wichtigste Quelle für Ideen und daraus resultierende Innovationen sind gut ausgebildete und qualifizierte Menschen – Wissenschaftler und Experten.					

¹ <http://www.unesco.de/esd.html>

Zielsetzung: Die Universität Leipzig, die Sendzimir Stiftung, das Fraunhofer-Zentrum für Mittel- und Osteuropa sowie das Zentrum für Systemlösungen, haben sich zur Aufgabe gemacht, einen Beitrag zur Bewerbung der Ideen nachhaltiger Entwicklung in Polen zu leisten.

Projektziele: Zu diesem Zweck haben sich alle Projektpartner folgende vier Ziele gesetzt: 1) Popularisierung nachhaltiger Entwicklung in Polen durch Bildungs- und Weiterbildungsmaßnahmen, 2) Gründung einer Gruppe von Experten im Bereich der Bildung für nachhaltige Entwicklung in Polen, sowie 3) Erarbeitung, Test und Implementierung von Tools zur Umsetzung nachhaltiger Entwicklung in die Praxis polnischer Unternehmen, öffentlicher Einrichtungen und Nonprofit-Organisationen.

II. Darstellung der Arbeitsschritte und der angewandten Methoden

Arbeitsschritte: Zur Bewerbung nachhaltiger Entwicklung in Polen wurden im Rahmen des Projekts folgende sechs Kernmaßnahmen durchgeführt: 1) Vorbereitung und Durchführung einer internationalen Sommerschule im Jahre 2009 in Polen, 2) Erarbeitung und Veröffentlichung einer Zeitschrift zum Thema „Nachhaltige Entwicklung. Anwendungen auf lokaler Ebene“, 3) Vorbereitung und Durchführung einer internationalen Sommerschule im Jahre 2010 in Polen, 4) Erarbeitung und Veröffentlichung einer Zeitschrift zum Thema „Nachhaltige Entwicklung. Anwendungen im Business“, 5) Erarbeitung und Veröffentlichung eines Lehrbuchs zu „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen“ in polnischer und englischer Sprache, sowie 6) Vorbereitung und Durchführung eines Wettbewerbs zur Förderung von Kleinprojekten im Bereich nachhaltiger Entwicklung.

Methoden: Zur Erreichung der Projektziele im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung wurden bei der Projektumsetzung diverse Methoden angewandt wie u.a. Vorbereitungskurse, Seminare, Workshops und Praxisprojekte.

III. Ergebnisse und Diskussion

Erzielte Ergebnisse: Im Rahmen des Projekts wurden acht Ergebnisse erzielt: 1) Es wurden zwei internationale Sommerakademien zum Thema „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen“ organisiert, einmal 2009 und einmal 2010, 2) Es wurde das Lehrbuch „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen“ in polnischer und englischer Sprache veröffentlicht, 3) Es wurden zwei Zeitschriften zum Thema „Nachhaltige Entwicklung. Anwendungen“ veröffentlicht, einmal 2010 und einmal 2011, 4) Es wurden internetbasierte Bildungsspiele erarbeitet, getestet und implementiert, 5) Es wurde ein Internetportal „ChallengeSD“ geschaffen, 6) Es wurde ein Wettbewerb zur Förderung von Kleinprojekten im Bereich nachhaltiger Entwicklung organisiert und durchgeführt, 7) Es wurde eine Seminarreihe für die Gemeinde Zawoja organisiert, 8) Es wurden Filmreportagen zum Thema „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung“ realisiert.

IV. Öffentlichkeitsarbeit und Präsentation

Öffentlichkeitsarbeit und Präsentation: Im Laufe des Projekts wurde eine intensive PR-Kampagne durchgeführt. Die Ergebnisse des Projekts wurden durch 1) Vorträge, 2) Pressemitteilungen und Interviews, sowie 3) Internetseiten und Kommunikationsmaßnahmen aller Projektpartner sowohl in Polen als auch im Ausland einem breiten Publikum vorgestellt.

V. Fazit

Schlussfolgerung: Alle im Projekt vorgesehenen Ziele wurden erfolgreich erreicht. Das Projekt hat einen wichtigen Beitrag zur Bewerbung der Idee der Bildung für nachhaltige Entwicklung in Polen geleistet, indem mehr als 50 Nachhaltigkeits-Experten ausgebildet wurden. Des Weiteren hat das Projekt zur Vertiefung der Zusammenarbeit unter diversen Projektpartnern geführt, was seinen Ausdruck in anderen Formen der Zusammenarbeit nahm.

1. Einleitung

Das Thema „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) spielt eine wichtige Rolle, wenn es darum geht, ökonomische Ziele an soziale und ökologische Anforderungen anzupassen und Ideen für innovatives Denken, neue Kooperationsformen und Innovationen zu schöpfen. In die Umsetzung dieses Konzeptes sind sowohl die lokalen Träger – in Deutschland die Bundesregierung, explizit das Bundesministerium für Bildung und Forschung – sowie länderübergreifenden Institutionen wie die Vereinten Nationen und die EU-Kommission eingebunden. BNE ist ein normatives Bildungskonzept mit der Zielstellung, jedem Individuum die Möglichkeit zu geben, einen aktiven Teil zur Analyse und Bewertung von nichtnachhaltigen Entwicklungsprozessen beizutragen. Es soll ermöglicht werden, sich Aspekte der Nachhaltigkeit im eigenen Leben zu Nutze zu machen und gemeinsam mit anderen Individuen sowohl lokal als auch global nachhaltige Entwicklungsprozesse mitzugestalten und umzusetzen.

„Aufgabe der Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist es, den Menschen die nötigen Kompetenzen und Einstellungen zu vermitteln, damit sie so handeln, dass künftige Generationen eine lebenswerte Welt vorfinden. Die Bildung für Nachhaltige Entwicklung zielt auf Bewusstseinsbildung und Identifikation mit dem eigenen Lebensraum wie auch der Welt als Ganzes“². Laut UNESCO wurden zu diesem Zweck pädagogische Prinzipien entwickelt, die die wissenschaftlich fundierte Vermittlung von Kompetenzen ermöglichen sollen. In diesem Zusammenhang plädiert die UNESCO für ein interdisziplinäres Lernen und Lehren. Dabei steht die Einbeziehung des gesamten Bildungssystems unter dem Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung im Fokus³.

Der vorliegende Bericht stellt die Endergebnisse des interdisziplinären und internationalen Bildungsprojektes „Herausforderungen nachhaltiger

² Zit. nach: Eschig, Gabriele (2005): Dekade „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“. S.16.

³ Vgl.: Rauch, Franz et al. (2008): Kompetenzen für Bildung für Nachhaltige Entwicklung. S.12.

Entwicklung in Polen 2009 und 2010“ vor. Das Projekt wurde im Zeitraum vom Juni 2009 – Februar 2011 von der Universität Leipzig (UL) in Zusammenarbeit mit der Sendzimir-Stiftung (SENDZIMIR), dem Zentrum für Systemlösungen (ZSS) sowie dem Fraunhofer-Zentrum für Mittel- und Osteuropa (MOEZ) im Rahmen der Förderung der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU) realisiert.

2. Zielsetzung des Projektes

Die Vereinten Nationen haben 2005-2014 zur „Weltdekade für die Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ausgerufen⁴. Ziel der Dekade ist es, das Leitbild der nachhaltigen Entwicklung in allen Bereichen der Bildung zu verankern. UL, SENDZIMIR, MOEZ und ZFS haben sich zur Aufgabe gemacht, einen Beitrag zur Bewerbung der Ideen nachhaltiger Entwicklung in Polen vor dem Hintergrund der UNO-Dekade zu leisten. Zu diesem Zweck haben sie sich folgende drei Ziele gesetzt:

- a. Popularisierung nachhaltiger Entwicklung in Polen durch Bildungs- und Weiterbildungsmaßnahmen;
- b. Gründung einer Gruppe von Experten im Bereich der Bildung für nachhaltige Entwicklung in Polen;
- c. Erarbeitung, Test und Implementierung von Tools zur Umsetzung nachhaltiger Entwicklung in die Praxis polnischer Unternehmen, öffentlicher Einrichtungen und Nonprofit-Organisationen.

3. Maßnahmen

Um eine Popularisierung der Idee der Bildung für nachhaltige Entwicklung in Polen zu ermöglichen, wurden im Rahmen des Projekts drei Kernmaßnahmen geplant und zwar:

- a. Sommerschulen zu nachhaltiger Entwicklung;
- b. Praxisprojekte zu nachhaltiger Entwicklung;
- c. Veröffentlichungen zu nachhaltiger Entwicklung.

⁴ <http://www.unesco.de/esd.html>

Die vorliegende Abbildung präsentiert den Verlauf aller im Zeitraum 2009-2011 realisierten Projektmaßnahmen.

Tabelle 2: Projektverlauf

Datum	Maßnahme
Juni 2009	Projektbeginn
Juni 2009	Bewerbungskampagne
Juni 2009	Rekrutierung der Teilnehmer zur Sommerschule 2009
5-26. Juli 2009	Organisation der Internationalen Sommerschule 2009
August - Dezember 2009	Nachbereitung
Januar – April 2010	Bewerbungskampagne
März 2010	Rekrutierung der Teilnehmer zur Sommerschule 2010
April – Mai 2010	Schulungen
4-17 Juli 2010	Organisation der Internationalen Sommerschule 2010
August - Dezember 2010	Nachbereitung
Bis Februar 2011	Publikation von Veröffentlichungen
Februar 2011	Projektabschluss

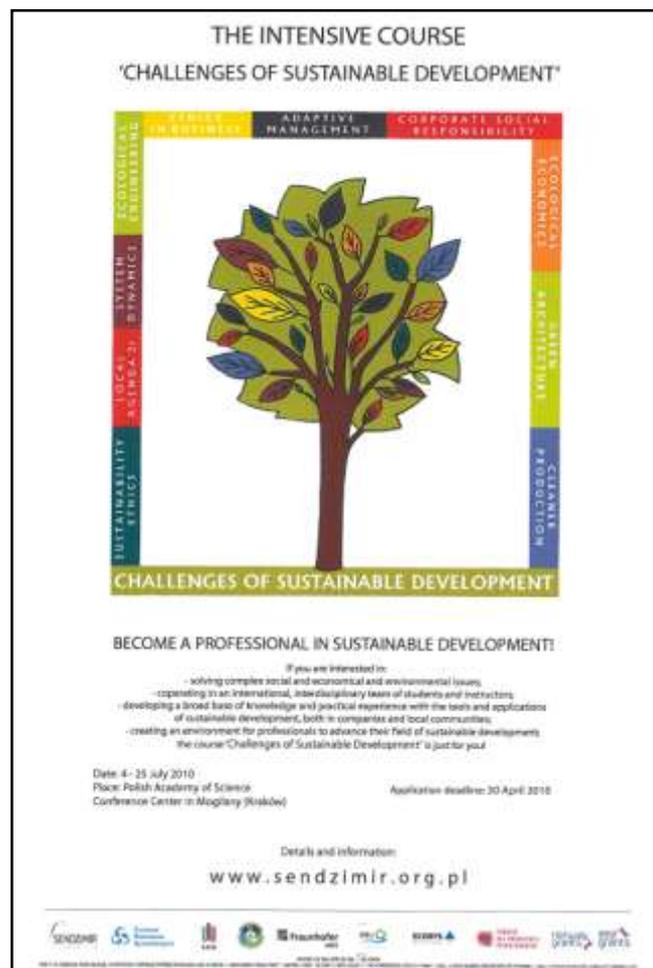
3.1. Sommerschulen

Das Hauptelement des Projekts stellte die Organisation von Internationalen Sommerschulen zum Thema „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung“ dar, mit dem Ziel, sog. Multiplikatoren für nachhaltige Entwicklung auszubilden. Man hat geplant, im Zeitraum von 2009-2011 zwei Sommerschulen in Polen zu realisieren:

- a. Eine Sommerschule im Jahre 2009;
- b. Eine Sommerschule im Jahre 2010.

Die vorliegende Abbildung stellt ein Poster zwecks Bewerbung der Internationalen Sommerschule im Jahre 2009 vor.

Abbildung 1: Bewerbungsposter für die Internationalen Sommerschule 2009



Quelle: www.sendzimir.org.pl

3.2. Praxisprojekte

Das andere Element des Projekts stellte die Vorbereitung und Durchführung von Praxisprojekten zum Thema „Nachhaltige Entwicklung im lokalen Kontext“ (sog. Lokalprojekt) und „Nachhaltige Entwicklung im Businesskontext“ (sog. Businessprojekt) dar, mit dem Ziel, den Teilnehmer der Sommerschulen zu ermöglichen, das theoretische Know-how in der Praxis anzuwenden.

Man hat geplant, im Zeitraum von 2009-2011 zwei Praxisprojekte zu realisieren:

- ❖ Ein Lokalprojekt im Jahre 2009;
- ❖ Ein Lokalprojekt im Jahre 2010;
- ❖ Ein Businessprojekt im Jahre 2009;
- ❖ Ein Businessprojekt im Jahre 2010.

a. Praxisprojekt zu nachhaltiger Entwicklung im lokalen Kontext

Das Projekt betraf die Anwendung der Methoden zur Analyse der Probleme der Wasser- und Abwasserwirtschaft in der Gemeinde Zawoja im Hinblick auf das nachhaltige Management. Die Teilnehmer des Projekts haben in Gruppen die Treiber und Hemmnisse hinsichtlich der lokalen Probleme analysiert. Die Analyse wurde in der lokalen Gemeinde Zawoja durchgeführt. Die Teilnehmer der Akademie hatten die Möglichkeit, mit renommierten Experten zusammenzuarbeiten. In diesem Zusammenhang haben sie sich einen Überblick über die Best-Practice-Beispiele aus der ganzen Welt verschaffen können. Gleichzeitig haben sie praktische Einblicke in die Arbeit der Experten durch „Learning by doing“ erhalten.

b. Praxisprojekt zu nachhaltiger Entwicklung im Businesskontext

Im Rahmen des Praxisprojekts haben die Teilnehmer Einblicke in die Implementierungsmöglichkeiten der Prinzipien der nachhaltigen Entwicklung in die Unternehmenspraxis erhalten sollen. Zum Projekt wurden mehrere Firmen aus der Region Krakau und Kleinpolen akquiriert. Die Teilnahme von

Studenten, Businessexperten sowie renommierten Wissenschaftlern aus Europa und den USA hat den Wissensaustausch (Best-Practice-Beispiele) sowie deren Test in Polen ermöglichen sollen. Die besten Absolventen der Schulung wurden zur Arbeit an Analysen und Publikationen eingeladen. Auf diese Art und Weise hat man ihnen die Möglichkeit zur Vertiefung der im Rahmen der Schulungen gewonnen Erfahrungen gegeben.

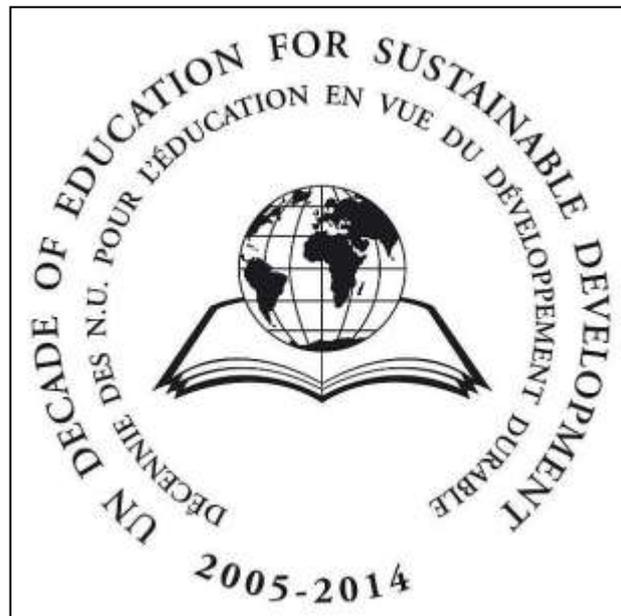
3.3. Veröffentlichungen

Neben den Sommerschulen und Praxisprojekten hat man geplant, Veröffentlichungen zwecks Bewerbung der Idee der Bildung für nachhaltige Entwicklung in Polen vor dem Hintergrund der UNO-Dekade zu erarbeiten.

Insgesamt haben drei Publikationen entstehen sollen:

- Ein Lehrbuch „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen“;
- Eine Zeitschrift „Nachhaltige Entwicklung auf lokaler Ebene“;
- Eine Zeitschrift „Nachhaltige Entwicklung im Businesskontext“.

**Abbildung 3: Logozeichen der UNO-Dekade
„Bildung für nachhaltige Entwicklung“**



Quelle: www.unesco.org

4. Ergebnisse

Im Rahmen des Projekts „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen 2009 und 2010“ wurden drei Kernergebnisse erzielt, und zwar:

- a. Es wurden zwei Sommerschulen vorbereitet und organisiert: im Juni 2009 und im Juni 2010 zum Thema „Herausforderungen nachhaltiger in Polen“;
- b. Es wurden vier Praxisprojekte durchgeführt: Zwei Projekte zu nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene sowie zwei Projekte zu nachhaltiger Entwicklung im Businesskontext im Zeitraum 2009-2010;
- c. Es wurden drei Publikationen erarbeitet und veröffentlicht: ein Lehrbuch „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen“ in polnischer und englischer Sprache veröffentlicht sowie zwei Zeitschriften zum Thema „Nachhaltige Entwicklung. Anwendungen“ veröffentlicht.

Die oben genannten Projektmaßnahmen haben einen wichtigen Beitrag bei der Durchführung weiterer Ergebnisse geleistet, und zwar:

- d. Es wurden internetbasierte Bildungsspiele zu nachhaltiger Entwicklung erarbeitet, getestet und implementiert;
- e. Es wurde ein Internetportal „ChallengeSD“ zur Bewerbung der nachhaltigen Entwicklung in Polen geschaffen;
- f. Es wurden zwei Wettbewerbe zur Förderung von Kleinprojekten im Bereich nachhaltiger Entwicklung organisiert und durchgeführt;
- g. Es wurde eine Schulung zu nachhaltiger Entwicklung für die Vertreter der Gemeinde „Zawoja“ durchgeführt;
- h. Es wurden Filmreportagen zum Thema „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung“ realisiert.

Nachfolgend werden die im Rahmen des Projekts drei Kernmaßnahmen samt Ergebnissen ausführlich charakterisiert:

- a. Sommerschulen;
- b. Praxisprojekte;
- c. Veröffentlichungen.

4.1. Sommerschulen

4.1.1. Internationale Sommerschule 2009

Im Zeitraum vom 5-26 Juli 2009 hat SENDZIMIR in Zusammenarbeit mit MOEZ, UL und ZFS die erste Sommerschule organisiert. Die Akademie fand im Palast der Polnischen Akademie der Wissenschaften (PAN) in Mogilany bei Krakau statt. Die Organisatoren erhielten ca. 50 Bewerbungen. Davon wurden 27 Personen, darunter 11 Ausländern, zur Teilnahme an der Akademie eingeladen.

Tabelle 3: Kerndaten der Internationalen Sommerschule 2009

Datum	5-26 Juli 2009	
Ort	Mogilany bei Krakau, Polen	
Teilnehmer	27 Personen	
Länder	Deutschland	1 Person
	Lettland	1 Person
	Litauen	1 Person
	Polen	16 Personen
	Russland	1 Person
	Slowakei	1 Person
	Ukraine	3 Personen
	Ungarn	3 Personen

Quelle: Eigene Darstellung.

Die vorliegende Abbildung stellt die Teilnehmer und Trainer der Sommerschule vom Juni 2009 vor.

Abbildung 4: Teilnehmer der Internationalen Sommerschule 2009



Quelle: Fotosammlung der Sendzimir-Stiftung

Das Programm der dreiwöchigen Sommerschule bestand aus drei Teilen:

- ❖ Woche: Einführung in die nachhaltige Entwicklung: Durch Fachvorträge und Übungen von Experten aus Polen und dem Ausland wurde den Teilnehmern Know-how über nachhaltige Entwicklung ermittelt;
- ❖ 2 Woche: Praxiswoche – Lokalprojekt: Alle Teilnehmer arbeiteten an einem gemeinsamen Projekt (sog. Lokalprojekt), das zum Ziel hatte, eine Lösung für ein lokales Problem mit Hilfe von Tools nachhaltiger Entwicklung zu erarbeiten und in Form eines Berichts für die lokale Gemeinde zu präsentieren.
- ❖ 3. Woche: Praxiswoche – Businessprojekt: Die Teilnehmer arbeiteten in mehreren Gruppen an Projekten (sog. Businessprojekten) mit Unternehmen. Die Ergebnisse wurden in Form von Berichten präsentiert.

4.1.2. Internationale Sommerschule 2010

Die zweite Sommerschule wurde im Zeitraum vom 4-17 Juni 2010 von SENDZIMIR in Zusammenarbeit mit MOEZ, UL und ZFS organisiert. Ähnlich wie die erste Akademie, fand ebenso auch diese im Palast der Polnischen Akademie der Wissenschaften (PAN) in Mogilany bei Krakau statt. Sie erfreute sich großer Popularität. Die Organisatoren erhielten 107 Bewerbungen. Davon wurden 27 Personen, darunter 12 Ausländern, zur Teilnahme an der Akademie eingeladen.

Tabelle 4: Kerndaten der Internationalen Sommerschule 2010

Datum	4-17 Juli 2010	
Ort	Mogilany bei Krakau, Polen	
Teilnehmer	27 Personen	
Länder	Deutschland	2 Personen
	Lettland	1 Person
	Litauen	1 Person
	Polen	15 Personen
	Russland	2 Personen
	Tschechien	1 Person
	Schweden	1 Person
	Ukraine	3 Personen
	Ungarn	1 Person

Quelle: Eigene Darstellung.

Die vorliegende Abbildung stellt die Teilnehmer und Trainer der Sommerschule vom Juni 2010 vor.

Abbildung 5: Teilnehmer der Internationalen Sommerschule 2010



Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR

Das Programm der dreiwöchigen Sommerschule bestand aus drei Teilen:

- ❖ Woche: Einführung in die nachhaltige Entwicklung: Durch Fachvorträge und Übungen von Experten aus Polen und dem Ausland wurde den Teilnehmern Know-how über nachhaltige Entwicklung ermittelt;
- ❖ 2 Woche: Praxiswoche – Lokalprojekt: Alle Teilnehmer arbeiteten an einem gemeinsamen Projekt (sog. Lokalprojekt), das zum Ziel hatte, eine Lösung für ein lokales Problem mit Hilfe von Tools nachhaltiger Entwicklung zu erarbeiten und in Form eines Berichts für die lokale Gemeinde zu präsentieren.
- ❖ 3. Woche: Praxiswoche – Businessprojekt: Die Teilnehmer arbeiteten in mehreren Gruppen an Projekten (sog. Businessprojekten) mit Unternehmen. Die Ergebnisse wurden in Form von Berichten präsentiert.

4.2. Praxisprojekte

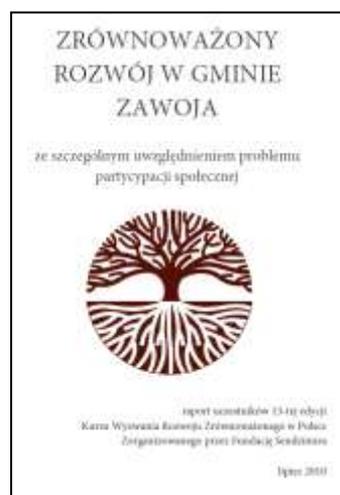
4.2.1. Lokalprojekte 2009-2010

Das Thema der Lokalprojekte im Jahre 2009 und 2010 war die Wasser- und Abwasserwirtschaft in der Gemeinde „Zawoja“. Die Teilnehmer der Sommerschule haben in Zusammenarbeit mit den Interessensgruppen (lokalen Verwaltungen, Nonprofit-Organisationen und Einwohnern) sowie eingeladenen Experten das Problem der Wasser- und Abwasserpolitik analysiert und nach Lösungen für existierende Probleme gesucht. Die Ergebnisse der Lokalprojekte wurden u.a. in den Zeitschriften „Nachhaltige Entwicklung. Anwendungen“ und einem Film „Wie kann man das Problem der Abwässer in der Gemeinde Zawoja lösen?“ präsentiert. Im Zeitraum von 2009-2010 wurden zwei Lokalprojekte realisiert und zwei Berichte erarbeitet:

- ❖ Während der Sommerschule 2010: „Nachhaltige Entwicklung in der Gemeinde Zawoja“ (2010).
- ❖ Während der Sommerschule 2009: „Nachhaltiges Management für die Wasser- und Abwasserwirtschaft in der Gemeinde Zawoja“ (2009);

Die vorliegende Abbildung präsentiert einen der zwei im Rahmen des Projekts erarbeiteten Berichte:

Abbildung 6: Cover des Berichts für die Gemeinde Zawoja 2010



Quelle. www.sendzimir.org.pl

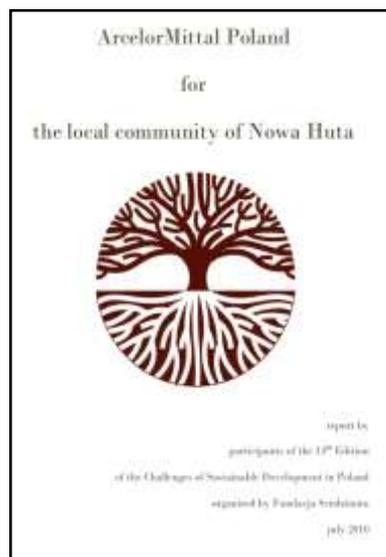
4.2.2. Businessprojekte 2009-2010

Im Rahmen der Businessprojekte haben die Teilnehmer der Sommerschule in Zusammenarbeit mit lokalen Unternehmen sowie eingeladenen Experten die unternehmensinternen Probleme analysiert und nach Lösungen im Sinne nachhaltiger Entwicklung gesucht. Im Rahmen der Sommerschulen 2009 und 2010 wurden Berichte für folgende Firmen erarbeitet:

- ❖ Tesco Poland (2010)
- ❖ Dalkia Poland (2010)
- ❖ Stiftung „Królewski Szlak” (2010)
- ❖ ArcelorMittal Poland (2010)
- ❖ Palast Bobrek (2010)
- ❖ Tesco Poland (2009)
- ❖ Allianz Poland (2009)
- ❖ The Manor in Tomaszowice (2009)

Die vorliegende Abbildung präsentiert einen der vielen im Rahmen des Projekts erarbeiteten Berichte zum Thema „Nachhaltige Entwicklung im Businesskontext“.

Abbildung 7: Cover des Berichts für die Firma Arcelor Mittal Poland



Quelle. www.sendzimir.org.pl

4.3. Veröffentlichungen

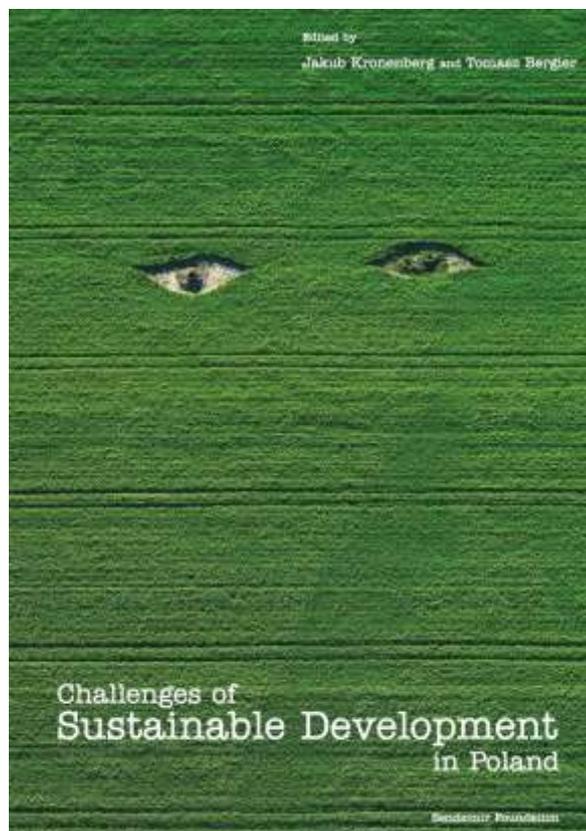
Im Rahmen des Projekts wurden drei Veröffentlichungen zum Thema „Nachhaltige Entwicklung“ erarbeitet und publiziert:

- ❖ Ein Lehrbuch „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen“
- ❖ Ein Heft „Nachhaltige Entwicklung. Anwendungen – Nr. 1“;
- ❖ Ein Heft „Nachhaltige Entwicklung. Anwendungen – Nr. 2“.

4.3.1. Lehrbuch zum Thema „Nachhaltige Entwicklung in Polen“

Die wichtigste Veröffentlichung des Projekts stellte das Lehrbuch zum Thema „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen“ dar. Er wurde in polnischer und englischer Sprachversion erarbeitet und publiziert. Die vorliegende Abbildung präsentiert den Lehrbuch „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen“ vor.

**Abbildung 8: Cover des Lehrbuchs
„Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen“**



Quelle: www.sendzimir.org.pl

4.2.3. Zeitschrift zum Thema „Nachhaltige Entwicklung – Nr. 1“

Neben dem Lehrbuch wurden im Rahmen des Projekts zwei Zeitschriften erarbeitet und im Jahre 2010 veröffentlicht. Im Rahmen der Publikation wurde das Problem des lokalen Projekts in der Gemeinde Zawoja präsentiert. Sie bestand aus zwei Teilen.

- ❖ Teil 1: Nachhaltige Wasser- und Abwasserwirtschaft in Zawoja;
- ❖ Teil 2: Tools nachhaltiger Entwicklung und Fallstudien.

Die vorliegende Abbildung präsentiert die erste Nummer der Zeitschrift „Nachhaltige Entwicklung. Anwendungen“ vor.

**Abbildung 9: Cover der ersten Zeitschrift
„Nachhaltige Entwicklung. Anwendungen – Nr. 1“**



Quelle: www.sendzimir.org.pl

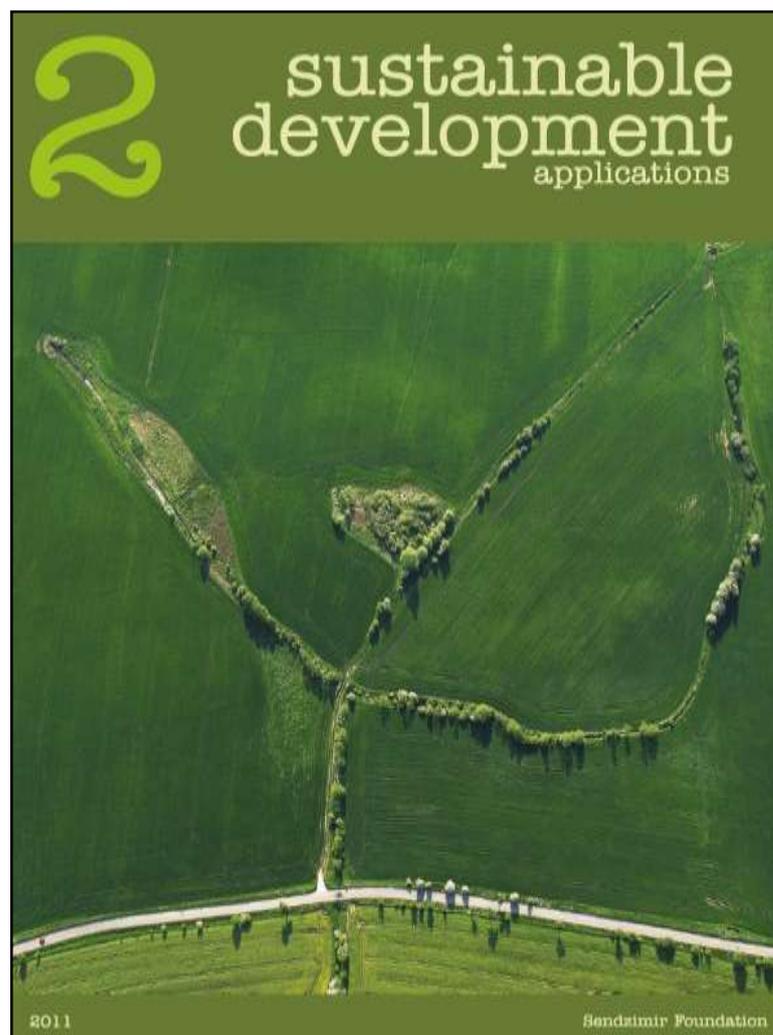
4.2.4. Zeitschrift zum Thema „Nachhaltige Entwicklung – Nr. 2“

Die zweite Zeitschrift „Nachhaltige Entwicklung. Anwendungen“ wurde im Jahre 2011 veröffentlicht. Sie bestand aus drei Teilen mit Praxisbeispielen:

- ❖ Teil 1: Nachhaltige Entwicklung im lokalen Kontext;
- ❖ Teil 2: Nachhaltige Entwicklung im Businesskontext;
- ❖ Teil 3: Nachhaltige Entwicklung im globalen Kontext.

Die vorliegende Abbildung präsentiert die zweite Nummer der Zeitschrift „Nachhaltige Entwicklung. Anwendungen“ vor.

**Abbildung 10: Cover der zweiten Zeitschrift
„Nachhaltige Entwicklung. Anwendungen – Nr. 2“**



Quelle: www.sendzimir.org.pl

5. Öffentlichkeitsarbeit

Die Ergebnisse des Projekts wurden aktiv promotet; sowohl in Polen, als auch im Ausland. Die vorliegende Tabelle präsentiert die ausgewählten Internetportals, wo die Informationen präsentiert wurden.

Tabelle 5: Öffentlichkeitsarbeit im Internet

Ack.ae.katowice.pl	Aeportal.pl	Ar.krakow.pl
Bialystokonline.pl	Bks.up.krakow.pl	Businessopole.pl
Businesswroclaw.pl	Career-Lounge.pl	Ch.Pw.edu.pl
ChrońmyKlimat.pl	CRnavigator.pl	Csrinfo.org
Cwm.pw.edu.pl	Dorzeczewisly.pl	Dziennik.krakow.pl
E-konkursy.info	Europeistyka.net	GoldenLine.pl
Intermaks.pl	Is.pw.edu.pl	Kariera.polsl.pl
Kariera.sgh.waw.pl	Kariery.pk.edu.pl	Kobiety.pl
Konkursy.studentnews.pl	Maturzysta.pl	Naukawpolsce.pap.pl
Ngo.pl	Odpowiedzialnybiznes.ning.com	Plocek.pl
Pracaikariera.pl	Przemylisrodowisko.pl	Pwsz.chelm.pl
Skyscrapercity.com	Staff.amu.edu.pl	Studencka.pl
Studia.dlastudenta.pl	Tyszkiewicz.edu.pl	Uj.edu.pl
Ukw.edu.pl	Us.edu.pl	Wiedzaiedukacja.eu
Witrynowiejska.org.pl	Wse.edu.pl	Wsl.com.pl
Wspia.eu	Wz.uw.edu.pl	Zawoja.ug.pl

6. Zusammenfassung

Das Projekt „Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung in Polen 2009 und 2010“ verfolgte das Ziel, die Idee nachhaltiger Entwicklung in Polen zu promoten und die Nachhaltigkeitskompetenz der Studierenden, Doktoranden und Absolventen zu stärken. Im Rahmen des Projekts erfolgten intensive Schulungen und Öffentlichkeitskampagnen, die auf Sommerschulen, Praxisprojekten und Veröffentlichung von Publikationen zu nachhaltiger Entwicklung aufbauten. Durch das Projekt wurden mehr als 50 Multiplikatoren für nachhaltige Entwicklung (sog. Nachhaltigkeits-Experten) ausgebildet. Des Weiteren hat das Projekt zur Vertiefung der Zusammenarbeit unter allen Projektpartnern geführt, was seinen Ausdruck in anderen Projekten nahm. Die vorliegende Abbildung präsentiert die Absolventen der Sommerschule.

Abbildung 11: Absolventen der Sommerschule



Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR

7. Anhang

7.1. Fotoreportage aus der Sommerschule 2009

Der vorliegende Abschnitt präsentiert ein paar Impressionen aus der Internationalen Sommerschule, organisiert im Juli 2009.

Abbildung 12: Foto - Gruppenarbeit während der Sommerschule



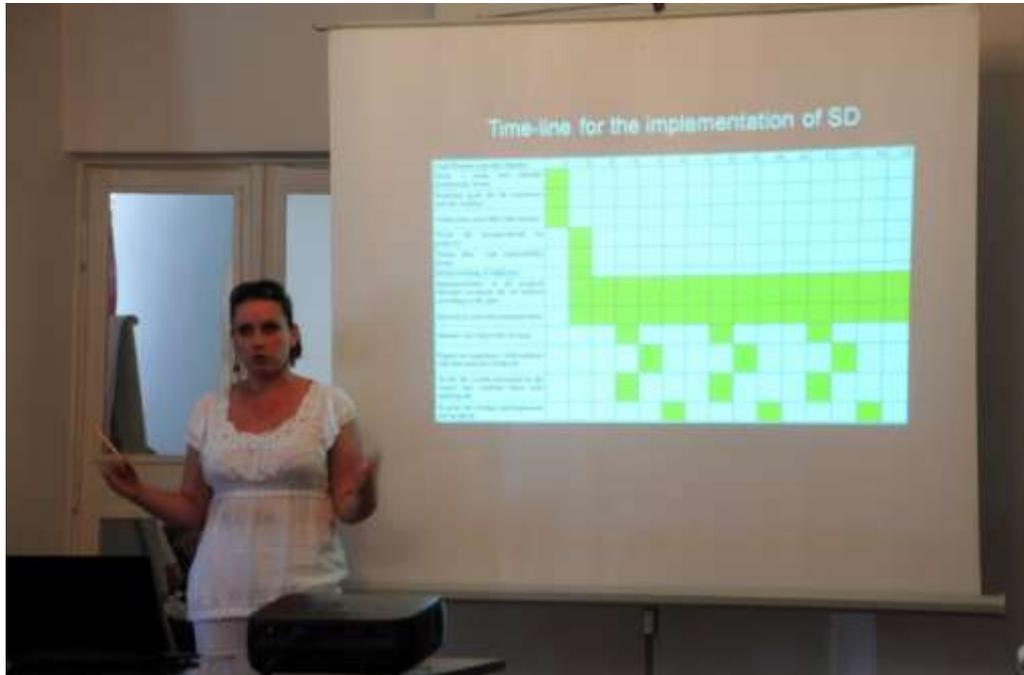
Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR

Abbildung 13: Foto - Expertenvortrag während der Sommerschule



Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR

Abbildung 14: Foto - Teilnehmervorträge während der Sommerschule



Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR

Abbildung 15: Foto - Simulationsspiele während der Sommerschule



Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR

Abbildung 16: Foto - Besprechungen während der Sommerschule



Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR

Abbildung 17: Foto - Teilnehmer der Sommerschule



Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR

7.2. Fotoreportage aus der Sommerschule 2010

Der vorliegende Abschnitt präsentiert ein paar Impressionen aus der Internationalen Sommerschule, organisiert im Juli 2010.

Abbildung 18: Foto - Gruppenarbeit während der Sommerschule



Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR

Abbildung 19: Foto - Workshop während der Sommerakademie



Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR

Abbildung 20: Foto - Besprechungen während der Sommerschule



Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR

Abbildung 21: Foto – Lokalprojekt während der Sommerschule



Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR

Abbildung 22: Gruppenarbeit während der Sommerschule



Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR

Abbildung 23: Gruppenarbeit während eines Workshops mit lokalen Interessensgruppen



Quelle: Fotosammlung von SENDZIMIR